

하나님의 작품 중 최고는 무엇일까?

배울 말씀 창세기 1:26-28
읽을 말씀 창세기 1:26-28
외울 말씀 “하나님이 그들에게 복을 주시며 하나님이 그들에게 이르시되 생육하고 번성하여 땅에 충만하라, 땅을 정복하라, 바다의 물고기와 하늘의 새와 땅에 움직이는 모든 생물을 다스리라 하시니라”(창 1:28).
메인 아이디어 하나님이 자신의 형상대로 사람을 만드셨다.

포인트 우리는 특별해요!
목표 ① 사람은 하나님의 형상대로 창조되었음을 안다.
 ② 사람은 세상을 다스리는 명령을 받았음을 안다.
 ③ 사람은 특별한 창조물임을 안다.
준비물 성경, 말씀마당 그림책, 어린이용 교재, 필기도구, D 질문 카드 2과, D 주사위



설명

사람은 창조물 가운데 가장 특별하다. 유일하게 삼위 하나님이 의논하시고(창 1:26), 하나님의 형상대로 만드셨으며(1:27), 직접 생기를 불어넣으셨다(2:7). 그리고 앞서 지으신 것들을 다스릴 권한을 주셨다.

하나님의 형상으로 지음받았다는 것은 하나님의 지혜와 성품과 책임을 전수받았다는 뜻이다. 하나님의 형상으로 지어진 아담은 동물들의 이름을 지어주는 것으로 그 사명을 시작한다. 하나님은 아담의 짝으로 그의 갈비뼈를 꺼내 여자를 만드셨다. 아담은 여자를 보자마자 “내 뼈 중의 뼈요 살 중의 살이라”(2:23)고 고백하였고, 그들은 한 가정을 이루었다.

처음 세상의 만물과 인간은 완전했다. 질서 있는 하나님의 모습, 자신이 지은 세상을 보며 좋아하신 하나님의 감정, 삼위 하나님이 서로 의논하시는 협동성과 사회성이 인간에게 담겨 있었다.

2과에서는 하나님의 형상을 따라 창조된 ‘특별한 나’에 대해 전하라. 어린이들에게 세상이 정하는 아름다움, 학교 성적, 빈부 등으로 자신을 평가하지 않고, 그 자체로 특별한 존재임을 알게 하자.

핵심 단어

형상 | 창세기 1장 26절에 나오는 ‘우리의 형상(image)’과 ‘우리의 모양(likeness)’은 성경에서 같은 의미로 쓰였다. 우리가 하나님의 형상으로 지음받았다는 것은, 내적으로는 인격적 존재라는 것, 외적으로는 하나님의 주권적 행위를 수행할 자로서 하나님의 의로움과 거룩함을 나타내는 존재라는 것, 영적으로는 하나님과 교통하고 교제하는 존재라는 의미이다.

하나님의 첫 명령(문화명령) | 일반적으로 하나님이 창조하신 사람에게 주신 명령을 의미한다(1:28). 이 명령은 세 가지 동사로 압축된다. “충만하라”, “정복하라”, “다스리라”.

이것은 하나님이 사람에게 주신 복이다. 하나님은 사람이 세상에 가득하도록 번성하게 하셨다. 그리고 하나님의 형상을 닮은 유일한 피조물로서, 다른 피조물을 지배하고 다스리도록 하셨다. 창조 당시 사람이 행한 문화와 활동은 하나님의 영광을 위한 것이었다.

즉, ‘문화명령’은 창조 세계에서 하나님의 대리자로서 창조물을 돌보고, 그것을 하나님과 사람에 섬기고 세우는 데 사용하는 역할과 책임이 사람에게 있음을 보여준다.



GO!

분홍색 돌고래에 대해 알아보고, 가장 특별한 창조물에 대해 생각해본다.



여러분, 책이나 텔레비전에서 본 신기한 창조물이 있나요?
(대답을 듣는다.)

(어린이용 교재를 보여주며) 여러분, 어린이용 교재 생각마당을 보면 돌고래가 한 마리 있어요. 이런 돌고래를 본 적이 있나요?

돌고래는 대부분 검은색이나 흰색인데, 이 돌고래는 분홍색이에요. 분홍색 돌고래는 나이가 들수록 그 색이 점점 더 짙어진다고 해요.

색깔뿐 아니라 분홍색 돌고래에게 특별한 것이 또 있어요. 그것은 바로 분홍색 돌고래가 사는 곳이에요.

여러분, 돌고래는 주로 어디에서 볼 수 있나요? (대답을 듣는다.)

그래요. 돌고래는 주로 바다에서 살아요. 그런데 분홍색 돌고래는 브라질에 있는 아마존 강과 인도에 있는 인더스 강에서 살고 있어요. 바다와 달리 소금기가 없는 강에서 살고 있는 거예요. 하나님은 이렇게 신기한 동물을 만드셨어요.

그런데 여러분, 모든 창조물 가운데 하나님이 가장 특별하게 만드신 창조물이 있어요.

그것은 무엇일까요? 말씀을 통해 알아보아요.

(창세기 1장 26-28절을 어린이들과 함께 읽은 후, 말씀마당을 진행한다.)

READY!

말씀마당 그림책을 준비한다.

GO!



(2-1을 보여주며) 하나님의 말씀으로 창조된 이 세상은 정말 완벽했어요. 그 모습은 하나님이 보시기에 (엄지손가락을 올리며) 정말 좋았어요.

하나님은 마지막으로 아주 특별한 것을 창조하기 원하셨어요. 그것은 무엇일까요? (대답을 들은 후) 바로 (그림 속에 있는 사람을 가리키며) '사람'이에요.

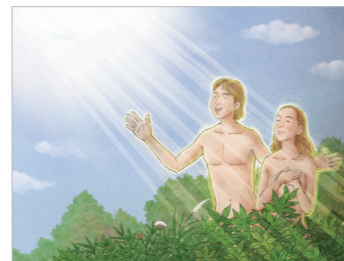
하나님이 말씀하셨어요.

“우리의 형상대로 사람을 만들자!”

하나님은 '하나님의 형상대로' 사람을 만드셨어요. 이것은 '하나님을 닮게 창조했다'는 것을 말해요.

하나님이 창조하신 모든 것 중, 하나님을 닮게 창조된 것은 오직 '사람'밖에 없었어요.

그럼 사람의 무엇이 하나님을 닮았을까요?



(2-2를 보여주며, 손을 머리 위에 올리고) 저를 따라 손을 머리 위에 올려보세요.

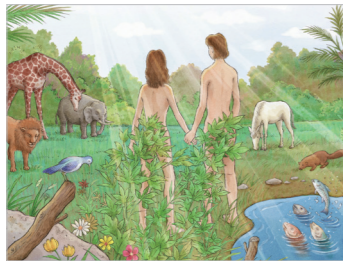
사람은 '하나님의 생각'을 닮았어요. 그래서 지혜롭고 바른 것이 무엇인지 판단할 수 있어요.

(손을 가슴 위에 올리며) 저를 따라 손을 마음 위에 올려보세요.

사람은 '하나님의 마음'을 닮았어요. 그래서 착한 마음을 가지고 다른 사람을 사랑할 수 있어요.

이렇게 사람은 하나님을 닮았어요. 그래서 하나님과 대화할 수 있는 아주 특별한 존재이지요.

하나님은 하나님을 닮은 사람을 보시고 정말정말 기뻐하셨어요.



(2-3을 보여주며) 여기를 보세요. 동물들이 어떻게 하고 있나요? (대답을 듣는다.)

맞아요. 사람을 향해 고개를 숙이고 있어요. 왜 그럴까요? (대답을 듣는다.)

그 이유는 바로 하나님이 사람에게 복을 주시며 아주 특별한 명령을 주셨기 때문이에요.

하나님이 사람에게 이렇게 말씀하셨어요.

(우렁찬 목소리로) “자녀를 많이 낳고 번성하여 땅을 가득 채워라.

땅을 정복하여라.

바다의 물고기와 하늘의 새와 땅 위에 움직이는 모든 생물을 다스려라.”

이 말씀은 하나님이 창조하신 세상을 다스리라는 명령이에요.

하나님은 많은 창조물 가운데 유일하게 사람에게만 이 일을 맡겨주셨어요.

이렇게 사람은 하나님을 닮았고, 사람은 하나님의 명령을 받은 아주 특별한 존재예요.

GO!

오늘 배운 말씀을 스스로 기억할 수 있도록 질문을 한다.

1. 사람은 하나님의 형상대로 창조되어 하나님을 닮은 존재예요. 사람은 하나님과 무엇이 닮았나요?

(하나님의 생각과 마음을 닮았어요.)

㉸ 하나님을 닮은 사람의 생각과 마음은 어떠한가요?

(하나님을 닮아 지혜롭고 바른 것이 무엇인지 판단할 수 있어요. / 하나님을 닮아 착한 마음을 가지고 다른 사람을 사랑할 수 있어요.)

㉸ 하나님을 닮은 사람은 하나님과 ○○을 할 수 있어요. ○ 안에 들어갈 말은 무엇일까요?

(‘대화’예요.)

2. 하나님은 사람에게 특별한 명령으로 무엇을 다스리게 하셨나요?

(하나님이 지으신 세상을 다스리게 하셨어요.)

3. 사람이 특별한 이유는 무엇인가요?

(하나님을 닮았고, 하나님의 명령을 받았기 때문이에요.)

㉸ 하나님은 자신이 창조하신 사람을 보시고 어떻게 반응하셨나요?

(정말 기뻐하셨어요. / 보기에 좋다고 하셨어요.)

하나님은 하나님의 형상대로 사람을 창조하셨어요.

그리고 그들에게 복을 주시며 세상을 다스리라고 말씀하셨어요.

이것은 오직 사람에게만 주신 명령이었어요.

저와 여러분도 하나님의 형상대로 창조된 사람들이예요.

그리고 하나님은 우리에게도 같은 명령을 주셨어요.

그래서 우리도 특별하다는 것을 꼭 기억해요.

저를 따라 외쳐보세요.

“우리는 특별해요!”

㉸

READY!

① '예수빌리지' 홈페이지(자료실)에서 '질문 카드 2과'를 다운로드하여 양면으로 출력한다.

② 질문 카드를 잘라두고, 주사위를 준비한다.

GO!

① 교회에 일찍 온 어린이부터 두세 명씩조를 만든다.

② 조별로 한 명씩 나와 주사위를 던져 나온 숫자와 같은 번호의 질문 카드를 가져간다. 이때 다른 조가 질문 카드를 먼저 가져간 경우, 새로운 숫자가 나올 때까지 다시 던진다.

③ 카드의 질문을 보고 서로 의논하여 답을 찾은 뒤, 질문과 함께 답을 이야기한다.



READY!

필기도구를 준비한다.

GO!

1. 다른 창조물과 사람의 '같은 점'과 '달라서 특별한 점'을 알아보고, 사람이 특별한 이유에 대해 생각해본다.



(어린이용 교재를 보여주며) 여러분, 어린이용 교재 생활마당을 보세요. 하나님이 창조하신 동물과 사람의 같은 점과, 달라서 특별한 점이 있어요.

같은 점 세 가지를 함께 읽어볼까요? 시작! (다 함께 읽는다.)

이번에는 달라서 특별한 점 세 가지를 함께 읽어볼까요? 시작! (다 함께 읽는다.)

그렇다면 여러분은 자신이 동물과 구별되는 특별한 점이 무엇이라고 생각하나요? 아래 빈칸에 자신의 이름과 생각을 적어보세요. 앞에서 함께 읽은 세 가지 가운데 하나를 적어도 돼요. (시간을 준다.)

2. 어린이가 교재에 적은 내용을 보고 교사가 먼저 그 어린이의 특별한 이유를 외치면, 나머지 어린이들은 그 친구를 향해 손을 뻗어 "특별해요!"라고 외친다.



모두 적었나요? 제가 먼저 여러분이 교재에 적은 내용을 보고 한 사람 한 사람이 왜 특별한지 이야기해줄 거예요. 그럼 여러분은 친구를 향해 두 손을 뻗고 "특별해요!"라고 외쳐주세요.

교사: 연주는 기도할 수 있기 때문에! / 어린이들: (손을 뻗으며) 특별해요!

교사: 헤련이는 하나님의 형상을 가졌기 때문에! / 어린이들: (손을 뻗으며) 특별해요!

교사: 아령이는 하나님의 명령을 받았기 때문에! / 어린이들: (손을 뻗으며) 특별해요!

D

1 하나님의 생각과 마음을 닮았다는 것이 무엇인지 이야기를 나눈다.

하나님의 생각과 마음을 닮았다는 것은 무엇인가요? (이야기를 들은 후) 맞아요. 하나님의 생각을 닮아 지혜롭고 바르게 판단하고, 하나님의 마음을 닮아 착한 마음을 가진 것이예요.

친구의 장난감이 좋아 보인다고 해서 장난감을 강제로 뺏어도 될까요? (대답을 들은 후) 안 돼요. 다른 사람의 물건을 강제로 빼앗는 것은 나쁜 행동이에요. 이것이 나쁜 행동이라는 것을 어떻게 알 수 있었을까요? 바로 우리가 하나님의 생각을 닮아 지혜롭기 때문이에요.

다리를 다친 친구가 무거운 짐을 들고 계단을 오르고 있어요. 이럴 때 여러분은 어떻게 할 것 같나요? (대답을 들은 후) 그래요. 친구가 다치지 않고 계단을 잘 오를 수 있도록 도와주어요. 어떻게 이런 마음이 들었을까요? 바로 우리가 하나님의 마음을 닮아 착한 마음을 가지고 있기 때문이에요.

2 하나님의 명령대로 어떻게 살 것인지 이야기를 나눈다.

우리는 "생육하고 번성하라"는 하나님의 명령을 받았어요. 이 명령대로 사는 것은 하나님의 형상대로 창조된 우리가 하나님을 대신하여 우리가 생활하는 모든 곳에서 하나님께 영광을 돌리며 사는 것을 말해요. 여러분이 생활하는 학교, 학원, 놀이터, 집에서 어떻게 하나님께 영광을 돌리며 살 것인지 조별로 이야기를 나누어보세요. (시간을 준다.)

이야기를 나누어보았나요? (대답을 들은 후) 그래요. 하나님을 찬양하는 것, 친구와 사이좋게 지내는 것, 예쁜 말을 사용하는 것, 옆 친구를 도와주는 것 등 여러 가지가 있네요. 이 모든 것이 바로 하나님의 명령대로 살아가는 것이예요. 우리는 하나님의 명령을 받은 특별한 존재라는 것을 꼭 기억하며 그 명령을 지키며 살아가요.



(활동을 마친 후) 하나님의 형상대로 우리를 지으시고 특별한 명령을 주신 하나님께 감사하며 우리가 특별하다는 것을 꼭 기억해요.

기도

하나님, 하나님의 형상대로 우리를 창조해주셔서 감사해요.
그리고 우리는 세상을 다스리라는 명령을 받은 특별한 존재임을 알게 해주셔서 감사해요.
하나님이 우리를 특별하게 창조하셨다는 것을 항상 기억하게 도와주세요.
예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

