

**배울 말씀** : 창세기 1:26-27, 2:7  
**읽을 말씀** : 창세기 1:27  
**외울 말씀** : “하나님이 자기 형상 곧  
 하나님의 형상대로 사람을  
 창조하시되 남자와 여자를  
 창조하시고”(창 1:27).  
**메인 아이디어** : 하나님은 자신의 형상대로  
 사람을 만드셨다.

**포인트** : 우리는 하나님을 닮아서 특별해요!  
**목표** : ① 사람은 하나님의 형상대로  
 창조되었고, 하나님과 교제하는  
 특별한 존재임을 안다.  
 ② 나도 하나님의 형상대로  
 창조되었음을 알고, 하나님과  
 닮은 특별한 나를 소개한다.  
**준비물** : 성경(두께 4cm 이상), 생각마당  
 시각자료 2과, 말씀마당 그림책  
 (가림막), 어린이용 교재 2과,  
 어린이용 스티커지 2과, 필기도구



## 설명

사람은 창조물 가운데 가장 특별하다. 유일하게 삼위 하나님이 의논하시고(창 1:26), 하나님의 형상대로 만드셨으며(1:27), 직접 생기를 불어넣으셨다(2:7). 그리고 앞서 지으신 것들을 다스릴 권한을 주셨다.

하나님의 형상으로 지음받았다는 것은 하나님의 지혜와 성품과 책임을 전수받았다는 뜻이다. 하나님의 형상으로 지어진 아담은 동물들의 이름을 지어주는 것으로 그 사명을 시작한다. 하나님은 아담의 짝으로 그의 갈비뼈를 꺼내 여자를 만드셨다. 아담은 여자를 보자마자 “내 뼈 중의 뼈요 살 중의 살이라”(2:23)고 고백하였고, 그들은 한 가정을 이루었다.

처음 세상의 만물과 인간은 완전했다. 질서 있는 하나님의 모습, 자신이 지은 세상을 보며 좋아하신 하나님의 감정, 삼위 하나님이 서로 의논하시는 협동성과 사회성이 인간에게 담겨 있었다.

2과에서는 하나님의 형상을 따라 창조된 ‘특별한 나’에 대해 전하라. 어린이들에게 세상이 정하는 아름다움, 학교 성적, 빈부 등으로 자신을 평가하지 않고, 그 자체로 특별한 존재임을 알게 하자.

## 핵심 단어

**형상** | 창세기 1장 26절에 나오는 ‘우리의 형상(image)’과 ‘우리의 모양(likeness)’은 성경에서 같은 의미로 쓰였다. 우리가 하나님의 형상으로 지음받았다는 것은, 내적으로는 인격적 존재라는 것, 외적으로는 하나님의 주권적 행위를 수행할 자로서 하나님의 의로움과 거룩함을 나타내는 존재라는 것, 영적으로는 하나님과 교통하고 교제하는 존재라는 의미이다.

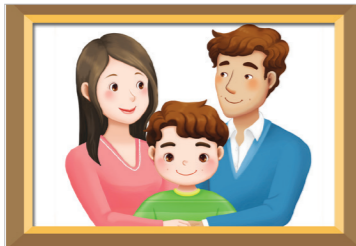




READY!

- ① 성경을 준비한다.
- ② 생각마당 시각자료 2과를 준비한다.

GO!



(시각자료를 보여주며) 액자에 가족사진이 있네요. 아빠, 엄마, 우찬이는 한 가족이에요. 우찬이는 아빠와 엄마를 아주 많이 닮았어요.  
우찬이는 아빠와 무엇이 닮았을까요? 사진을 보며 찾아보세요. (대답을 들은 후) 우찬이는 아빠를 닮아 보조개가 있고, 곱슬머리예요.

이번에는 우찬이가 엄마와 무엇이 닮았는지 찾아보세요. (대답을 들은 후) 우찬이는 엄마를 닮아 눈이 크고 피부가 하얘요.  
여러분도 아빠와 엄마를 닮았나요? 무엇이 닮았나요? (대답을 들은 후) 아빠와 엄마를 닮아서 이렇게 멋지고 예쁘군요.

여러분의 겉모습을 보면 아빠와 엄마를 닮았는지 알 수 있어요.  
그런데 눈에 보이지 않는 여러분의 생각과 마음은 누구를 닮았을까요?  
여러분이 무엇을 만들거나 계획하는 것은 누구를 닮았을까요?  
말씀을 통해 알아보아요. (창세기 1장 27절을 어린이들과 함께 읽은 후, 말씀마당을 진행한다.)

읽을 말씀

“하나님이 자기 형상 곧 하나님의 형상대로 사람을 창조하시되 남자와 여자를 창조하시고”(창 1:27).



READY!

- ① 말씀마당 그림책을 준비한다.
- ② 말씀마당 그림책 가림막을 준비한다.

GO!

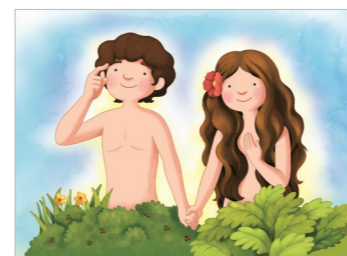
(가림막으로 4쪽을 가리고) 하나님은 온 세상을 만드셨어요. 여러분은 하나님이 무엇을 만드셨는지 기억하고 있나요? (대답을 듣는다.)



(4쪽을 보여주며) 이 모든 것을 하나님이 만드셨어요. 그런데 하나님이 가장 마지막에 만드신 것이 있어요. 무엇일까요? (대답을 들은 후) 바로 사람이예요.

하나님은 사람을 아주 특별하게 만들기를 바라셨어요.  
“우리의 형상을 따라 사람을 만들자!” (창 1:26)

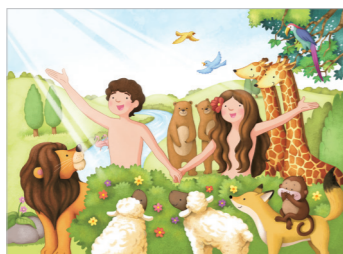
하나님은 ‘하나님의 형상’대로 사람을 만들기로 계획하셨어요. ‘하나님의 형상대로 만든다’는 것은 하나님을 닮게 만든다는 뜻이에요.  
(손으로 반죽하는 시늉을 하며) 하나님은 흙을 빚어 사람을 만드시고, 그 코에 생기를 불어넣으셨어요. 여러분도 “후!” 하고 바람을 불어보세요. (바람을 분 후) 그러자 어떻게 되었을까요?



(5쪽을 보여주고, 아담과 하와를 가리키며) 멋진 사람이 되었어요. 바로 아담과 하와예요. 하나님은 아담과 하와를 보시고 기뻐하며 말씀하셨어요.  
“아주 보기 좋구나!”

아담과 하와는 하나님을 닮았어요.

(아담을 가리키며) 그림 속의 아담이 생각을 하고 있네요. 여러분도 아담처럼 검지를 머리에 대고 생각하는 흉내를 내어보세요. (동작을 한 후) 아담과 하와는 하나님을 닮아 언제나 지혜롭고 바른 생각을 했어요.  
(하와를 가리키며) 이번에는 하와처럼 손을 가슴에 놓아보세요. (동작을 한 후) 아담과 하와는 하나님을 닮아 마음이 선하고 사랑이 가득했어요.  
(아담과 하와를 가리키며) 아담과 하와처럼 함께 손을 잡아보세요. (동작을 한 후) 아담과 하와는 하나님을 닮아 서로 정직하게 대하며 아껴주었어요.



(6쪽을 보여주며) 하나님은 왜 사람을 하나님과 닮게 만드셨을까요? 사람을 하나님처럼 생각하고 행동할 수 있도록 만드신 이유는, 자신을 닮은 사람들과 사랑하며 함께 지내고 싶으셨기 때문이에요. 이처럼 사람은 하나님의 계획대로 하나님을 닮게 창조되었어요.

(어린이들을 바라보며) 여러분, 하나님이 만드신 많은 창조물 가운데 하나님을 닮은 것은 오직 사람뿐이에요. 창조물 가운데 사람만이 하나님을 사랑하고, 하나님께 예배할 수 있어요. 이렇게 만들어진 아담과 하와는 그 무엇보다 특별한 창조물이었어요.

READY!

말씀마당 그림책을 준비한다.

GO!

1. (5쪽을 보여주며) 하나님은 가장 마지막에 무엇을 만드셨나요?  
(사람이요. / 아담과 하와요.)

2. 하나님은 사람을 어떻게 만들기로 계획하셨나요?  
(하나님을 닮게 만들기로 계획하셨어요.)

☞ 우리는 하나님과 무엇이 닮았나요?  
(생각과 마음과 행동이 닮았어요.)

3. (6쪽을 보여주며) 하나님이 창조하신 많은 것들 가운데 무엇이 하나님을 닮았나요?  
(사람이요. / 아담과 하와요.)

☞ 하나님은 왜 사람을 하나님과 닮게 만드셨을까요?  
(하나님을 사랑하고 예배하도록 하시기 위해서요.)

하나님은 우리를 하나님과 닮게 만드셨어요. 하나님을 닮은 우리는 하나님을 사랑하고 예배할 수 있는 특별한 창조물이에요. 나도, 옆에 있는 친구도, 가족도 모두 하나님을 닮아서 특별하다는 것을 기억하세요.

저를 따라 외쳐보세요. “우리는 하나님을 닮아서 특별해요!”





tip

- 어린이 수만큼 어린이용 교재와 스티커지를 미리 풀어두면 편리하다.
- 성경 대신 다른 책을 사용해도 좋다.

READY!

- ① 어린이용 교재 2과를 뜯어둔다.
- ② 어린이용 스티커지 2과를 뜯어둔다.
- ③ 성경(두께 4cm 이상), 필기도구를 준비한다.
- ④ 교사용 샘플로 '자기소개 인형'을 만들어둔다.

GO!

1. '자기소개 인형'에 있는 내용을 이야기한다.

(‘자기소개 인형’을 나누어준 후) 여러분은 남자인가요, 여자인가요? (대답을 들은 후) 남자 어린이는 남자 인형이 보이도록, 여자 어린이는 여자 인형이 보이도록 ‘자기소개 인형’을 여러분 앞에 놓아보세요. (시간을 준다.)

오늘은 이 ‘자기소개 인형’으로 자신을 소개해볼 거예요. (‘자기소개 인형’에 있는 글씨를 가리키며) 여기 ‘저는 하나님을 닮아’라고 적혀 있네요. 하나님은 우리가 하나님을 닮도록 만드셨어요. 하나님을 닮은 우리는, 다른 창조물들과 달라요. 우리는 하나님을 사랑하고 하나님께 예배드리는데 특별한 창조물이에요. 그래서 오늘 나를 소개할 때에는 ‘하나님을 닮았다’는 것과 ‘하나님을 가장 사랑한다’는 것을 이야기할 거예요.

2. 우리는 하나님과 어떤 모습이 닮았는지 생각하고, '자기소개 인형'을 완성한다.

우리는 하나님과 어떤 모습이 닮았을까요?

(스티커지를 나누어준 후, 스티커지에 있는 단어를 하나씩 가리키며 설명한다.)

(‘지혜로운’ 스티커를 가리키며) 하나님은 가장 지혜로우세요.

우리도 하나님을 닮아 지혜롭게 생각해요.

(‘정직한’ 스티커를 가리키며) 하나님은 정직하세요.

우리도 하나님을 닮아 정직하게 행동해요.

(‘선한’ 스티커를 가리키며) 하나님은 선하세요.

우리도 하나님을 닮아 선한 마음을 가지고 있어요.

(‘사랑 가득한’ 스티커를 가리키며) 하나님은 사랑이세요.

우리도 하나님을 닮아 사랑하는 마음이 가득해요.

지혜로운

정직한

선한

사랑 가득한

하나님은 우리를 정말 멋지고 특별하게 만드셨어요.

여러분은 하나님과 어떤 점이 가장 닮은 것 같나요? (대답을 듣는다.)

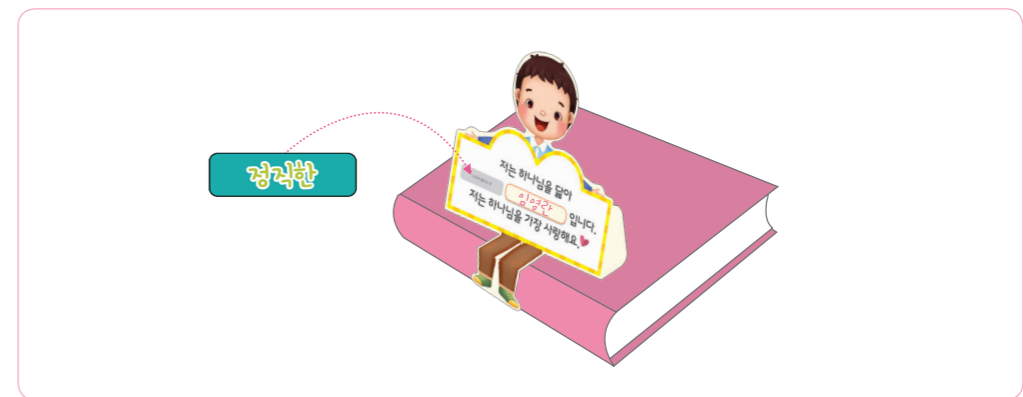
여러분이 하나님과 가장 닮았다고 생각하는 것이 적혀 있는 스티커를 (‘스티커 붙이는 곳’을 가리키며) 이곳에 붙이고, (빈칸을 가리키며) 빈칸에 자신의 이름을 적어보세요. (시간을 준다.)

이제 ‘자기소개 인형’을 선을 따라 접어주세요. (시간을 준다.)

tip

어린이가 글씨를 쓰기 어려울 경우, 교사가 어린이의 손을 잡고 함께 이름을 써본다.

3. '자기소개 인형'을 성경에 얹힌 후, 돌아가면서 자신을 소개한다.



(‘자기소개 인형’을 성경에 얹힌 후) 제가 먼저 소개할게요.

“저는 하나님을 닮아 정직한 임영란입니다. 저는 하나님을 가장 사랑해요.”

한 사람씩 돌아가면서, 여러분도 저처럼 자기소개를 해보아요. 소개를 마치면, 모두 두 손을 뻗어

“너는 참 특별해!”라고 이야기해주세요. (어린이들이 돌아가면서 소개한다.)

tip

글을 읽지 못하거나 수줍음이 많은 어린이의 경우, 교사의 말을 따라 하도록 지도한다.

D

이렇게 질문해보세요

- 하나님을 닮은 우리는 어떻게 살아야 할까요?  
(자유롭게 이야기를 나눈다.)

우리는 하나님을 가장 사랑하고, 하나님께 예배해야 해요. 또 가족과 친구 모두 하나님을 닮은 사람들이라는 것을 기억하고, 그들을 소중하게 여기며 사랑해야 해요.



#### 4. 배운 내용을 정리한 후, 기도한다.

여러분은 모두 하나님을 닮은 특별한 사람들이예요. 하나님은, 하나님을 닮은 여러분과 이야기 하고 사랑하며 지내기를 바라세요. 하나님을 닮아 특별한 OO반 여러분! 이번 한 주는 하나님을 닮은 어린이로서, 날마다 하나님의 말씀을 읽고 기도하며 하나님을 더 많이 사랑하기로 약속해요.

#### 기도

하나님, 저를 하나님과 닮게 만들어주셔서 감사해요.

하나님을 닮은 모습으로 하나님을 더욱 사랑하며 살아가도록 도와주세요.

예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

우리는  
하나님을 닮아서  
특별해요!

