

예배와 활동을 함께 기획하는

성경학교 자료집



자료집 활용법

예수님과 함께 살아가요!

영유아 · 유치부



차례



본문에 삽입된 아이콘을 클릭하면 '차례' 페이지로 돌아옵니다.

이 책의 구성 및 활용법 04

제목을 클릭하면 해당 페이지로 이동합니다.

디렉터 자료

여름 성경학교 기획하기 07

여름 성경학교 운영하기 09

교회, 가정, 교사가 함께 만드는 '모두 성경학교' 16

예배 자료

1과 생명의 떡이신 예수님 37

2과 선한 목자이신 예수님 43

3과 세상의 빛이신 예수님 49

4과 참포도나무이신 예수님 55

활동 자료

데코레이션

- 부서실 입구 63
- 부서실 전면 65
- 포토존 68

여는 활동

- 이제부터 시작!(오프닝 및 주제 성구 암송 활동) 73

사전 활동

'예수님과 함께 살아가요! 삼각등' 만들기 76

영아부 활동

1과 활동 / 칙칙폭폭! 생명의 떡 예수님 기차놀이

(아빠와 함께하는 기차놀이) 80

2과 활동 / 예수님과 친해져요!(베이비 마사지 오감 놀이) 83

3과 활동 / 반짝반짝 빛을 따라가요!(마라카스 만들기) 87

4과 활동 / 주렁주렁 열매 맺어요!(볼풀공 열매 붙이기 놀이) 90





차례



본문에 삽입된 아이콘을 클릭하면 '차례' 페이지로 돌아옵니다.

활동 자료

유아·유치부 활동

- 게임** 1과 / 생명의 떡! 예수님!(생명의 떡 예수님 보물찾기 및 뒤집기 놀이) **94**
 2과 / 칙칙폭폭! 기차 타고 예수님 만나러 가요!(박스 기차놀이) **97**
 3과 / 빛나는 탕탱볼!(탕탱볼 음률 활동) **101**
 4과 / 미션! 좋은 포도알을 낚아라!(포도알 낚시 게임) **104**

만들기

 1과 / 생명의 떡 예수님과 늘 함께해요!

(‘예수님과 나 워터볼 액자’ 만들기) **108**

2과 / 예수님 만나!(‘예수님 만나 카드’ 만들기) **110**

3과 / 빛이신 예수님을 따라요!(‘휴지심 손전등’ 만들기) **112**

4과 / 주렁주렁 풍성한 열매! 예수님 안에서 맺어요!

(‘포도 열매 고백문’ 만들기) **115**

오감

 1과 / 예수님과 함께 칙칙폭폭!(‘생명 기차’ 만들기) **118**

2과 / 예수님과 친해지기!(강냉이 오감 놀이) **121**

3과 / 따라 따라! 빛이신 예수님 따라!(야광 빛 놀이) **124**

요리

 4과 / 포도 열매 주먹밥 만들기(주먹밥 요리 활동) **127**

이야기 자료

이야기 1과 / 어떻게 해야 잘 자랄까? **131**

3과 / 빛을 따라 집으로! **136**

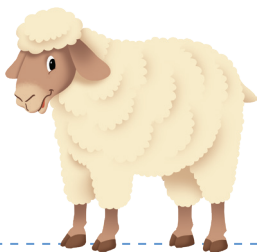
연극 자료

칙칙폭폭! 기차 여행!(주제 극) **142**

후속 활동

복습 퀴즈 **154**

휘휘 날려! 꼭꼭 기억!(복습 게임) **158**





교회, 가정, 교사가 함께 만드는 '모두 성경학교'

교회학교가 연간 진행하는 모든 다음세대 사역 가운데 가장 큰 공을 들여서 집중하는 사역은 아마도 여름 성경학교일 것입니다. 교사와 사역자가 마음을 합하여 가장 오랜 시간 준비할 뿐 아니라, 가장 많은 예산을 들이는 등 여름 성경학교를 통해 다음세대를 하나님의 말씀 위에 세우려는 다양한 노력이 이루어집니다.

본 자료집에서는 이 귀한 사역에 더 큰 열매가 맺히도록 부서의 교사와 사역자뿐 아니라 온 교회와 가정이 함께 만들어가는 '모두 성경학교'를 제안합니다. 모두 성경학교를 통해 다음세대가 말씀으로 세워지는 데 '모두' 동역할 수 있도록 동기를 부여하고 헌신할 수 있는 자리를 만들어 주세요.

활동 이해

- 교회의 성도, 가정, 교사들이 성경학교에 참여할 수 있는 다양한 방법을 제시합니다.
- 교회 상황에 따라 알맞은 방법을 선택하여 진행하세요.

'모두 성경학교'의 형태

- I. 통합(교회, 가정, 교사 대상)
- II. 교회와 함께하는 성경학교(성도 대상)
- III. 가정과 함께하는 성경학교(부모 및 가정 대상)
- IV. 교사와 함께하는 성경학교(교사 대상)





II. 교회와 함께하는 성경학교

1. 다음세대를 위한 전교인 헌신 예배

디렉터 자료 > 교회 > 헌신 예배 안내문, 순서지, 헌신서, 기도 제목 PPT

+ 준비물

자료 콘텐츠(헌신 예배 안내문, 순서지, 헌신서, 기도 제목 PPT), A4 용지, 간식(1인당 1개), 종이 가방 1호 또는 2호(어린이 수만큼)

+ 내용

- 성경학교를 시작하기 전, 교회 전체가 다음세대를 섬기는 마음으로 헌신을 결단하며 예배한다.
- 부서 중심이 아닌 교회 전체 행사로 진행하며, 성도들이 온 마음 다해 다음세대를 축복하는 시간으로 삼는다.
- 장년 예배 혹은 오후 특별 예배 시간에 진행할 수 있다.

+ 운영 방법

<사전 준비>

- 1) '다음세대를 위한 전교인 헌신 예배'의 취지를 전달하여 교회 전체의 행사로 제안하고 성경학교 1-2주 전으로 헌신 예배 날짜를 정한다(교회 전체 행사로 진행하기 위해 장년 사역자들 및 예배 위원들의 협력 필요).
- 2) 자료 콘텐츠의 '헌신 예배 안내문'을 교회 상황에 맞게 수정하고, 가정에 발송하여 '다음세대를 위한 전교인 헌신 예배'에 어린이들이 참석할 수 있도록 안내한다.
- 3) 자료 콘텐츠의 '순서지'와 '헌신서'를 교회 상황에 맞게 수정하여 출력한다.
- 4) 자료 콘텐츠의 '기도 제목 PPT'를 교회 상황에 맞게 수정한다.
- 5) '다음세대를 위한 전교인 헌신 예배'가 진행되기 1-2주 전에 어린이들에게 나누어줄 작은 간식을 준비해 달라고 사전에 요청한다(1인당 한 봉지씩, 날개 포장된 사탕, 초콜릿, 초코바, 쌀과자 등).
- 6) 종이 가방을 어린이 수만큼 준비한다.





<진행 방법>

▶ 찬양

- '야곱의 축복', '축복의 통로'와 같은 축복송이나 전 세대가 함께 부를 수 있는 '나는 예배자입니다' 등의 곡으로 준비한다.

▶ 대표 기도

- 교육 위원장, 부장 교사 등이 순서를 맡는다.

▶ 말씀

- 여름 성경학교 주제 또는 신앙 전수에 대한 내용으로 다음세대를 섬기는 데 동기를 부여하는 말씀을 전한다.

▶ 기도의 시간

- 다음세대를 위해, 성경학교를 위해 다 함께 기도한다(디렉터 자료 중 '주제 나눔 및 기도회' 참고).

- PPT 또는 '순서지'에 있는 어린이의 이름과 기도 제목을 참고하여 부서 어린이와 여름 성경학교를 위해 기도한다. 그리고 성경학교가 끝날 때까지 어린이를 위해 기도할 것을 다짐한다.

▶ 헌신의 시간

- 다 함께 '헌신서'를 읽고, 이번 여름에 어떻게 다음세대를 섬길지 고민하여 헌신서를 작성한다.

Tip 헌신서 작성 현황에 따라 품기도 작성자와 자원봉사자로 섬기도록 연결한다.

▶ 축복의 시간

- 축복송을 부르는 동안 어린이들이 종이 가방을 들고 예배실을 한 바퀴 돈다. 성도들은 어린이들에게 간식을 나누어주며 축복의 말을 건넨다. "언제나 예수님과 함께 살아가거라!"

Tip 교회 상황에 따라 어린이들이 이동하는 구역을 나누어 축복의 시간을 가질 수 있다.

▶ 축도

- 축도하기 전 어린이들을 강대상 앞으로 나오게 하거나, 자리에서 일어날 수 있도록 한다.

2. 품기도

↓ 디렉터 자료 > 교회 > 주제 영상, 개인 기도 카드, 품기도 모집 포스터, 품기도 작성서, 부서 기도 카드, 선서문과 임명장 PPT

+ 준비물

자료 콘텐츠(주제 영상, 개인 기도 카드, 품기도 모집 포스터, 품기도 작성서, 부서 기도 포스터, 부서 기도 카드, 선서문과 임명장 PPT), A3 용지, 두꺼운 A4 용지





미션! 좋은 포도알을 낚아라!

(포도알 낚시 게임)

↓ 활동 자료 > 유아·유치부 활동 > 게임 > 좋은 포도알, 나쁜 포도알, 포도알

대상 유아·유치부(3-7세)

목표 ‘포도 열매판’을 완성하며 참포도나무이신 예수님 안에서 열매 맺는 삶을 살아가기로 다짐한다.

준비물 활동 음악: 음원 ‘착 붙어있지요’(오늘도 예수님이랑, 파이디온선교회), 스피커(또는 음향 기기)

활동 도구: 자료 콘텐츠(좋은 포도알, 나쁜 포도알, 포도알), A4 용지, 컬러 백업(지름 3cm, 길이 50-70cm 5개), 동근 자석(지름 3cm 이내, 5개), 클립 한 상자, 물놀이 튜브(또는 벽돌 블럭, 김장 매트), 우드락(약 60x90cm, 9.5T, 1장), 벨크로테이프, 종이테이프, 가위

사전 준비

1. 음원 ‘착 붙어있지요’를 함께 들을 수 있도록 준비한다(활동이 진행되는 동안 음원을 틀어놓는다).
2. 종이테이프로 바닥에 출발점을 표시한다.
3. 자료 콘텐츠의 ‘포도알’을 A4 용지에 두 장 출력한 후 오린다.
4. 우드락 1장을 반으로(60x45cm) 자른다.
5. 자른 우드락의 각 면 위쪽에 ‘포도알’을 2장씩 붙인 후, 그 밑에 포도알 10개를 붙이도록 밑그림을 그려 ‘포도 열매판’을 만든다.
6. ‘포도 열매판’ 속 포도알을 붙이는 곳 중앙에 벨크로테이프(까슬이)를 붙여놓는다.
7. 같은 방법으로 ‘포도 열매판’을 하나 더 만든다.
8. 자료 콘텐츠의 ‘좋은 포도알’, ‘나쁜 포도알’을 A4 용지에 출력한 후 오린다(어린이 30명 기준, ‘나쁜 포도알’ 50개, ‘좋은 포도알’ 30개). 모든 포도알에 클립을 1개씩 끼우고, 뒷면에는 벨크로테이프(보들이)를 붙여놓는다.
9. 컬러 백업 끝에 투명테이프로 동근 자석을 하나씩 붙여 5개의 낚시대를 만든다.
10. 출발점과 결승점 사이에 물놀이 튜브를 설치하고, 모든 포도알을 섞어서 튜브 안에 펼쳐놓은 후 주변에 백업 낚시대를 놓아둔다.
11. 교사 2명이 각각 ‘포도 열매판’을 각각 들고 결승점에 서 있다.





들어가는 말

여러분, 우리는 참포도나무이신 예수님 안에서 열매를 많이 맺어야 한다고 배웠어요. 이 시간에는 다 같이 ‘포도알 낚시 게임’을 하면서 풍성한 포도 열매를 완성해 보아요.

진행 방법

1. ‘좋은 포도알’, ‘나쁜 포도알’ 그림을 하나씩 보여주며 함께 이야기를 나눈다.
 - 이것은 포도 열매에 붙어 있는 포도알이에요. 포도알 낚시 게임을 하기 전에 먼저 포도알에 그려진 그림을 함께 살펴보아요.



<포도알 그림>

- 놀이터 그림: 양보하는 어린이/ 친구를 밀치는 어린이
- 공원 그림: 다친 친구를 위로하는 어린이/ 다친 친구에게 관심이 없는 어린이
- 유치원 그림: 친구에게 함께 놀자고 말하는 어린이/ 친구를 소외시키는 어린이
- 동네 그림: 인사하는 어린이/ 할아버지를 모른 척하고 지나가는 어린이

• 그림을 보며 우리가 살아가면서 어떻게 열매를 맺을 수 있을지 생각해 보았어요. 우리는 욕심을 부리거나, 누군가를 미워하거나, 내 마음대로 하고 싶을 때가 있어요. 이렇게 나쁜 생각과 행동은 우리가 열매를 맺지 못하게 해요. 하나님의 자녀인 우리는 나쁜 생각이나 행동을 버려서 열매를 많이 맺어야 해요.

2. 어린이들을 두 팀으로 나누고 게임 방법을 설명한다.

- (어린이들을 두 팀으로 나눈 후) 지금부터 팀별로 게임을 진행할 거예요.
- (물놀이 튜브를 가리키며) 이곳에서는 포도알 낚시를 해요. 포도알에는 열매를 맺는 모습이 그려져 있거나, 열매를 맺지 못하는 모습이 그려진 그림도 있어요. (백업을 보여주며) 낚시대로 열매를 맺는 모습이 그려진 포도알을 낚으면, 포도알을 (포도 열매판)을 가리키며 ‘포도 열매판’에 붙이세요. 만약에 열매를 맺지 못하는 모습이 그려진 포도알을 낚으면, 낚시대에서 포도알을 떼고 다시 출발점으로 돌아오세요.
- 낚시할 때에는 낚시대를 위로 올려서 던지면 위험해요. 서로 다치지 않도록 조심하면서 게임을 해요.

3. 완성된 ‘포도 열매판’을 들고 사진을 찍으며, 예수님 안에서 열매 맺으며 살기로 다짐한다.

- 와! 모두 함께 멋진 ‘포도 열매판’을 완성했어요. 어떤 열매들이 붙어있는지 함께 살펴보아요.
- (‘포도 열매판’의 그림들을 살펴본 후) 우리는 이렇게 열매를 풍성히 맺어야 해요. 우리가 이렇게 풍성한 열매를 맺으면 우리의 열매를 보고 하나님이 기뻐하실 거예요.
- 이제 팀별로 ‘포도 열매판’을 들고 사진을 찍어보아요. 찹칵!

마무리하는 말

열매를 맺는 모습이 그려진 포도알로 ‘포도 열매판’이 가득 채워졌어요. 우리는 예수님 안에서 이렇게 열매를 많이 맺을 수 있어야 해요. 참포도나무이신 예수님 안에서 하나님이 기뻐하시는 열매를 많이 맺으며 살아가기로 해요. 이것을 기억하며 다 함께 4과 포인트를 외쳐 보아요. **“참포도나무이신 예수님 안에서 열매를 맺으라!”**





More Idea

- 팀별 경쟁보다는 ‘포도 열매판’을 완성하는 데 의미를 두고 서로 칭찬하도록 한다.
- 어린이들이 계속 ‘나쁜 포도알’을 낚을 경우, 실망하지 않도록 ‘좋은 포도알’과 ‘나쁜 포도알’의 개수를 줄여서 준비하거나 연령에 따라 교사가 낚시를 도와줄 수 있다.
- 포도알 그림을 어린이들에게 나누어주고 열매 맺는 모습과 열매 맺지 못하는 모습을 먼저 구분해 보게 한 후, 게임을 진행할 수 있다.
- 어린이들의 연령에 따라 백업의 길이나 두께로 난이도를 조절할 수 있다. 또는 시판되는 실제 낚시 놀이 도구를 활용해서 게임을 진행할 수 있다.

