

예수님이 나의 소망이에요!

Jesus, the Living Hope!

예배와 활동을 함께 기획하는

성경학교 자료집

영유아
·
유치부



다음세대를 하나님의 말씀 위에
파이디온선교회



이 책의 구성 및 활용법 04

**디렉터
자료집**



- 여름 성경학교 기획하기 07
- 여름 성경학교 운영하기 09
- 클릭 패밀리 24

**예배
자료집**



- 1과 · 예수님이 나의 소망이에요 31
- 2과 · 소금과 빛의 삶을 살아요 38
- 3과 · 천국을 기다리며 살아요 44
- 4과 · 증인의 삶을 살아요 51

**활동
자료집**



데코레이션

- 부서실 입구 59
- 부서실 전면 61
- 포토존 1 63
- 포토존 2 65

사전 활동

- 쓱쓱 쓱쓱 완성해요!(포스터 색칠하기) 68



활동

1과 활동

- 영아부 활동 찾아라! 나의 소망 예수님!(보자기 놀이) 73
- 게임 활동 나의 소망 예수님!(풍선을 활용한 게임) 77
- 만들기 활동 소망을 심어요!(소망 화분 만들기) 81

2과 활동

- 영아부 활동 짜잔! 나는 소금! 나는 빛!(포토 막대 만들기) 86
- 게임 활동 소금과 빛으로 살래요!(점착 메모지를 활용한 게임) 91
- 만들기 활동 나는야 세상의 소금과 빛!(색종이 왕관 만들기) 95
- 이야기 활동 반짝반짝 한별이!(동화) 99

3과 활동

- 영아부 활동 하나! 둘! 셋! 천국을 향해!(발자국 따라 걷기) 105
- 게임 활동 흔들어 흔들어!(깃발을 활용한 음률 게임) 109
- 만들기 활동 두근두근! 천국을 기다려!(신기한 그림 활동) 114
- 이야기 활동 왈왈! 충성스러운 나는야 가지!(동화) 118

4과 활동

- 영아부 활동 옆으로! 옆으로! 예수님을 전해요(예수님 공 전달하기) 124
- 게임 활동 멀리 더 멀리!(양말 던지기 게임) 128
- 만들기 활동 나를 통해 전해져요!(소망 상자 만들기) 132
- 이야기 활동 짹! 소망이신 예수님을 노래해요!(동화) 136

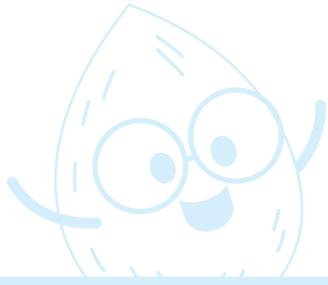
후속 활동

기억하고 맞혀보고(복습 퀴즈) 142

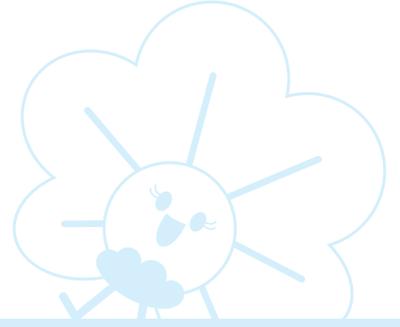
연극 자료

멋진 식물이 되고 싶어요!(주제극) 149





이 책의 구성 및 활용법



『예배와 활동을 함께 기획하는 성경학교 자료집』(이하 자료집)은 파이디온선교회의 여름 성경학교 주제 “예수님이 나의 소망이에요!”를 효과적으로 진행하기 위한 자료집입니다. 이 자료집은 교회와 가정에서 성경학교를 진행하는 데 필요한 자료들과 실제적인 운영 지침들을 제공합니다.

이 자료집의 목적은 교회와 가정이 함께하는 여름 성경학교를 통해 어린이들이 배워야 할 주제(메시지)를 보고, 듣고, 느끼고, 체험하여 성경의 진리를 자신의 것으로 삼게 하는 것입니다. 자료집의 구성은 다음과 같습니다.

NEW 성경학교의 기획과 운영을 돕는 ‘디렉터 자료집’

디렉터 자료집은 디렉터(부서의 책임자)가 성경학교를 기획하고 운영하는 데 필요한 내용을 제공합니다. 특별히 다양한 상황에서 교회와 가정이 함께 성경학교를 진행할 수 있도록 안내하고 있습니다. 다음세대에게 말씀을 전하는 사역이 멈추지 않도록 제시하는 내용을 참고하여 우리 교회에 적합한 성경학교를 기획해 보세요.

내용 성경학교 기획 및 운영 방법, 교사 훈련, 교회와 가정의 참여를 이끌어내는 성경학교 홍보, 후속 관리, 성경학교 샘플 시간표, 클릭 패밀리(교회-가정 연계)

포인트와 메시지를 살리는 ‘예배 자료집’

예배 자료집은 성경학교의 시작을 돕는 ‘오프닝 영상’을 시작으로, 각 과의 포인트와 메시지를 중심으로 예배를 진행할 수 있도록 ‘찬양 → 설교’를 제공합니다. 이벤트가 아닌, 하나님의 말씀이 중심이 되는 풍성한 성경학교를 기획할 수 있습니다.

내용 오프닝 영상, 찬양 콘티 1-4과, 설교 예시문 1-4과





실제적이고 풍성한 ‘활동 자료집’

활동 자료집은 성경학교를 준비하고, 진행하고, 마무리하는 데 필요한 대부분의 활동을 제공합니다. 사전 활동부터 후속 활동까지, 어린이들의 삶 가운데 오래도록 남는 성경학교를 만들어 보세요.

특별히 교회와 가정, 어디에서든 활동을 진행하기 용이하도록 진리를 쉽고 간단한 활동에 담았습니다. 또한 활동마다 ‘가정에서의 진행 Tip’을 제시하였습니다.

각 과의 활동은 영아부부터 유치부까지 활용 가능하도록 다양한 수준으로 구성되어 있으며, 어린이의 연령과 수준, 흥미에 맞추어 선택할 수 있습니다.

내용 데코레이션, 사전 활동, 1-4과 활동(수준별로 구성된 만들기, 게임, 이야기), 후속 활동, 연극 자료

성경학교를 손쉽게 도와주는 ‘자료 콘텐츠’

자료 콘텐츠는 성경학교를 기획하는 디렉터를 위한 자료, 성경학교를 진행하는 데 필요한 예비 자료와 활동 자료를 담았습니다. 필요한 자료를 내려받은 후, 상황에 맞게 수정 또는 출력하여 사용하세요.

내용

<디렉터 자료> 교사 훈련 자료(교사 나눔지 가이드, 교사 나눔지), 홍보 자료(홍보 영상, 초대장 등), 행정 자료(참가 신청서, 클립아트 등), 평가 자료(부모용, 교사용), 클릭 패밀리(교회-가정 연계 자료) 등

<예배 자료> 예배 PPT, 설교 자료(음성 녹음 파일, 효과음) 등

<활동 자료> 활동 그림본, 복습 퀴즈 PPT, 이야기 동화 자료 등

<연극 자료> 대본, 음성 녹음 파일, 배경 음악, 효과음 등

* 음성 녹음 파일은 전문 성우들이 참여하여 더욱 생생한 극을 만들 수 있습니다.



이 책에서 자료 콘텐츠 자료는
다음과 같은 기호로 표기되어 있습니다.



여름 성경학교 기획하기

여름 성경학교의 목적은 어린이들이 **‘하나님의 말씀을 깊이 있게, 집중적으로 배우는 것’**입니다. 이를 위해 교회는 매해 교육 부서 사역에서 가장 크고 중요한 사역 가운데 하나로 여름 성경학교를 진행해 왔습니다. 비록 코로나 팬데믹으로 많은 것이 달라졌지만, 어린이들이 하나님의 말씀을 깊이 있게, 집중적으로 배울 수 있도록 여름 성경학교는 계속되어야 합니다. 여름 성경학교의 중요성과 목적은 급변하는 상황 속에서도 변함 없기 때문입니다.

여름 성경학교는 어린이의 개인적인 변화뿐 아니라 교회와 가정의 부흥을 일으키는 기폭제와 같은 역할을 할 수 있습니다. 그러므로 교회는 다음세대를 말씀 위에 세우기 원하시는 하나님의 마음을 온 성도와, 특별히 어린이가 속한 가정과 나누어야 합니다. 또한 교회는 가정과의 공동 책임 아래 어린이들에게 말씀을 전하기 위해, 먼저 부모를 돕고 그들을 말씀 위에 세워야 합니다.

이와 같은 마음을 담은 자료집에서는, 2021 여름 성경학교의 방향을 **‘교회와 가정이 함께하는 여름 성경학교’**로 정했습니다. 따라서 자료집의 내용은 **온라인과 오프라인 방식을 병행**하여 활용할 수 있습니다. 이를 위해 모든 활동은 교회에서든 가정에서든 진행이 용이하도록 간단한 활동으로 구성하였으며, 활동마다 **‘가정에서의 진행 Tip’**이 포함되어 있습니다. 제시된 ‘여름 성경학교 진행 방식’을 참고하여 교회의 상황에 적합한 성경학교를 기획해 보세요.



여름 성경학교 진행 방식



예배, 공과, 활동 모두 교회에서(온/오프라인) 진행

현장 진행 및 영상 송출을 통해 교회와 가정에서 동시에 진행하는 방식

- 1) 어린이들 가운데 일부는 교회 현장에서, 일부는 가정에서 성경학교에 참여합니다.
- 2) 교회 현장에서 참여하는 어린이들은 사회적 거리 두기 및 방역 수칙을 준수합니다.
- 3) 동시에 가정에서 어린이들이 온라인으로 참여할 수 있도록 교회는 실시간으로 영상을 송출하여 성경학교를 진행합니다(화상 회의 프로그램 - 구글 미트, 듀오, 줌 등 이용).

예배, 공과는 교회에서(온/오프라인), 활동은 가정에서(온라인) 진행

예배와 공과는 현장 진행 및 영상 송출, 활동은 제작한 영상과 자료를 제공하여 추후 가정에서 진행하는 방식(공과와 활동을 가정에서 진행할 수도 있음)

- 1) 모든 어린이가 성경학교 프로그램 가운데 일부를 가정에서 참여합니다.
- 2) 가정에서의 활동을 강화하고, 부모에게 더욱 적극적인 역할을 맡길 수 있습니다.
- 3) 교회는 영상을 제작하여 제공하거나, 파이드온이 제작한 '가정 성경학교 영상'을 활용하여 가정에서 부모와 자녀가 함께 영상을 보고 따라 하며 활동할 수 있습니다.



예배, 공과, 활동 모두 가정에서(온라인) 진행

실시간으로 영상을 송출하거나 또는 제작한 영상과 자료를 제공하여 가정에서 진행하는 방식

- 1) 모든 어린이가 가정에서 온라인으로 참여합니다.
- 2) 교회에서 모든 성경학교 프로그램 영상을 제공하거나 실시간 화상회의 프로그램을 이용하여 성경학교를 진행합니다(화상 회의 프로그램 이용).
- 3) 파이드온에서 제작한 '가정 성경학교 영상'을 구입할 경우, 예배 영상은 교회가 제작하고 공과와 활동 영상은 파이드온이 제작한 영상을 활용할 수 있습니다.

※ 자세한 운영 방법은 '여름 성경학교 운영하기'를 참고하세요.



교회와 가정에서 진행하는 '온/오프라인' 운영 방법

1. 진행을 위한 기본 준비

- 1) 오프라인 참석자와 온라인 참석자 파악
- 2) 오프라인 참석자와 온라인 참석자를 구분하여 조(반) 편성, 담당 교사 편성
- 3) 프로그램 동시 진행을 위한 준비

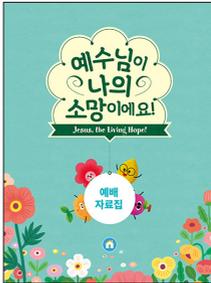
OFF LINE

- 진행자 선정, 환경 구성 및 자료 준비

ON LINE

- 사전에 어린이용 교재, 활동 준비물, 과별 진행 체크표 (자료 콘텐츠 '디렉터 자료' 참고)를 가정으로 발송
- 실시간 영상 송출 준비(유튜브 또는 화상 회의 프로그램 활용)
- 약속된 시간에 온라인 참석자에게 영상 접속 링크 공유

2. 예배 준비 & 진행



- 1) 예배 자료를 활용하여 찬양과 설교 준비(자료 콘텐츠 '예배 자료' 참고)
- 2) 오프라인으로 진행하는 예배를 온라인(실시간) 영상으로 송출

3. 공과 준비 & 진행

- 1) 교사/어린이용 교재 구입

교회와 가정이 함께할 수 있도록 특별히 구성된 교재입니다.

- 교회에서 '어린이용 활동책'으로 공과를 진행(교사용 교재의 자세한 설명 참고)
- 공과를 마친 후, 가정에서 시간을 정하여 '도담도담 우리가족 그림성경책'으로 가족이 함께 성경 이야기를 읽고, 성경 이야기 영상을 보며 가정 활동 진행

여름 성경학교
기획하기

여름 성경학교
운영하기

클릭
패밀리

2) 공과 진행

OFF LINE

- 조(반)별로 교사와 함께 '어린이용 활동책'으로 공과 진행
- 가정으로 돌아가서 주중 저녁, 주일 오후 등 시간을 정하여 '도담도담 우리가족 그림성경책'으로 가정 활동 진행

ON LINE

- 화상 회의 프로그램에서 소그룹을 나누어 교사와 함께 실시간으로 공과 진행
- 또는 자체 제작한 영상을 공유하여 공과 진행
- 주중 저녁, 주일 오후 등 정해진 시간에 '도담도담 우리가족 그림성경책'으로 가정 활동 진행

4. 활동 준비 & 진행

1) 사전에 활동 준비물 구입 및 발송

파이디온스퀘어에서 활동과 관련된 교육 용품을 구입하여 어린이 선물 겸 활동으로 진행
(교육 용품은 조기 품절될 수 있으므로 활동 계획 후 이른 시일 내 구입 추천)



씩씩 씩씩
소망 컬러링 포스터



소망 화분



소망 메시지 풍선

2) 선택한 방식에 맞게 운영

ON/OFFLINE 예배, 공과, 활동을 모두 교회에서 진행

- 활동을 소그룹으로 진행한다다면

공과를 마친 후 휴식, 체조 등으로 분위기를 전환시킨 후에 공과를 진행했던 방식과 동일하게 오프라인 참석자와 온라인 참석자가 조(반)별로 활동을 진행. 이 경우, 공과 담당 교사가 활동까지 담당하여 준비

- 활동을 대그룹으로 진행한다다면

예배를 진행했던 방식과 동일하게 오프라인 활동 진행자 한 명이 활동을 인도하고, 온라인 참석자는 실시간으로 송출되는 영상을 통해 가정에서 활동에 참석



여름 성경학교
기획하기

여름 성경학교
운영하기

클릭
패밀리

ON/OFFLINE 예배와 공과는 교회에서, **ONLINE** 활동은 가정에서 진행

- 교회가 가정 활동 시간을 정하여 약속된 시간에 모든 가정이 참여하게 하거나, 시간을 정하여 기간 내 자유롭게 활동한 후 인증 사진 등을 통해 확인
- 교회에서 제작한 영상과 자료를 제공하여 가정 활동을 진행

가정에서 진행하는 '온라인' 여름 성경학교 운영 방법

특수한 상황 아래 여름 성경학교를 가정에서만 진행해야 한다면, 운영 방법 내용 가운데 '온라인' 방식의 내용을 참고한다. 이 경우 파이디온의 '가정 성경학교 영상'을 구입하여 활용할 수 있다(찬양 콘티, 예배 자료, 공과 영상, 활동 영상).

성경학교 활동 운영

1. 성경학교 전

1) 사전 활동

성경학교를 시작하기 전에 어린이들의 마음에 기대감을 불러일으키고, 온 교회에 성경학교를 알리기 위한 '사전 활동'을 진행할 수 있습니다. 성경학교 시작 전 주에 '씩씩 완성해요' 활동을 진행하여 성경학교의 주제를 기억하고, 완성된 포스터를 교회 또는 가정에 부착하여 홍보할 수 있습니다(활동 자료집 '사전 활동' 참고).

2) 클릭 패밀리

교회-가정 연계를 위한 '클릭 패밀리'를 활용하여 가정에서도 성경학교 말씀을 묵상하고 나눌 수 있도록 부모들을 독려할 수 있습니다. 성경학교를 시작하기 전, 부모를 위한 계획을 세워 교회와 가정이 함께 성경학교를 진행할 수 있도록 준비해 보세요(디렉터 자료집 '클릭 패밀리' 참고).

2. 성경학교 기간

1) 성경학교를 시작하며 '오프닝 영상'을 활용할 수 있습니다( 예배 자료 > 오프닝).

2) '주제 곡'을 성경학교 오프닝 또는 클로징에 활용할 수 있습니다. 성경학교를 진행하며, 특별한 순서로 활용해도 좋습니다(활동 자료집 '연극 자료' 참고).

3) 말씀 암송 찬양을 예배 시간에 활용하세요. 찬양 시간에 포함해도 좋고, 설교를 마친 후 말씀 암송 찬양을 배울 수도 있습니다( 예배 자료 > 암송 자료).

4) 연령에 따른 다양한 과별 활동

- 각 과의 활동은 영아부(-3세), 유아·유치부(3-7세), 학령전 공통(-7세) 활동으로 구성되어 있습니다. 활동별, 수준별로 원하는 활동을 선택하여 활용하세요.
- 만들기 활동에는 만드는 방법에 대한 영상 큐알 코드가 포함되어 있습니다. 교사들의 준비에 참고하거나 가정에서 활동할 수 있도록 영상을 활용하세요.
- 가정에서 활동을 진행할 경우, 교회에서 영상을 제작하여 활동 진행안과 함께 제공하세요. 활동 가운데 몇 가지는 파이디온의 '가정 성경학교'를 구입해 활용할 수 있습니다.

5) 공과 시간은 영유아부 20분, 유치부 25분으로 진행합니다. 디렉터 매뉴얼의 '성경학교 샘플 시간표'는 유치부 공과 시간이 적용되어 있습니다.

3. 성경학교 후

성경학교를 마친 후 어린이들이 배운 내용을 기억하고 자신의 것으로 적용하는 것을 돕기 위한 후속 활동을 진행할 수 있습니다(활동 자료집 '후속 활동' 참고).



성경학교 샘플 시간표

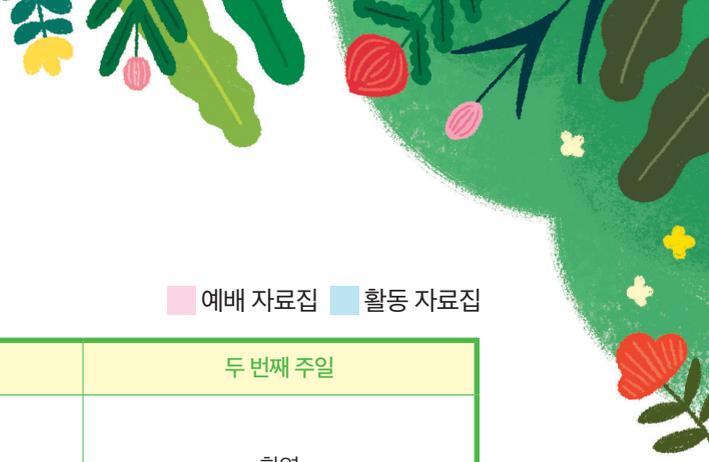
본 자료집에서는 과별로 활동을 제공합니다. 교회 상황과 어린이 수준에 맞게 활동을 선택하고, 제시된 시간표 예시를 응용하여 교회의 상황에 맞는 성경학교를 구성해 보세요.

1. '주, 주, 토-주' 주말 성경학교 시간표

예배 자료집 활동 자료집

시간		첫 번째 주일		시간		두 번째 주일	
오전 10:40-10:55	15분	등록		오전 10:50-11:00	10분	환영	
10:55-11:00	5분	오프닝 영상					
11:00-11:20	20분	1과 찬양 및 기도	32쪽	11:00-11:20	20분	2과 찬양 및 기도	39쪽
11:20-11:40	20분	1과 설교(말씀 암송)	34쪽	11:20-11:40	20분	2과 설교(말씀 암송)	41쪽
11:40-11:45	5분	체조		11:40-11:45	5분	체조	
11:45-12:10	25분	1과 공과		11:45-12:10	25분	2과 공과	
오후 12:10-12:20	10분	정리 및 귀가		오후 12:10-12:20	10분	정리 및 귀가	
시간		토요일		시간		세 번째 주일	
오후 1:50-2:00	10분	환영		오전 10:50-11:00	10분	환영	
2:00-2:20	20분	3과 찬양 및 기도	45쪽	11:00-11:20	20분	4과 찬양 및 기도	52쪽
2:20-2:40	20분	3과 설교(말씀 암송)	47쪽	11:20-11:40	20분	4과 설교(말씀 암송)	54쪽
2:40-2:45	5분	체조		11:40-11:45	5분	체조	
2:45-3:10	25분	3과 공과		11:45-12:10	25분	4과 공과	
3:10-3:15	5분	휴식		오후 12:10-12:35	25분	복습 퀴즈	142쪽
3:15-3:45	30분	1-3과 활동 (게임, 만들기, 이야기 중 2개 선택)					
3:45-3:55	10분	휴식		12:35-12:50	15분	시상식	
3:55-4:10	15분	주제극	149쪽	12:50-1:00	10분	정리 및 귀가	
4:10-4:30	20분	포토존 사진 촬영					
4:30-		정리 및 귀가					





2. 매 주일 성경학교 시간표

■ 예배 자료집 ■ 활동 자료집

시간		첫 번째 주일	두 번째 주일
오전 10:40-10:55	15분	등록	환영
10:55-11:00	5분	오프닝 영상	
11:00-11:40	40분	예배 - 각 과 찬양 및 기도 > 설교(말씀 암송) > 주기도문 -	
11:40-11:45	5분	체조	
11:45-12:10	25분	공과 공부	
		1과 공과	2과 공과
오후 12:10-12:15	5분	휴식	
12:15-12:35	20분	1과 활동 73쪽	2과 활동 86쪽
12:35-12:45	10분	정리 및 귀가(포토 타임)	

시간		세 번째 주일	네 번째 주일	
오전 10:50-11:00	10분	환영		
11:00-11:40	40분	예배 - 각 과 찬양 및 기도 > 설교(말씀 암송) > 주기도문 -		
11:40-11:45	5분	체조		
11:45-12:10	25분	공과 공부		
		3과 공과	4과 공과	
오후 12:10-12:15	5분	휴식		
12:15-12:35	20분	3과 활동 105쪽	4과 활동 124쪽	
12:35-12:45	10분	정리 및 귀가(포토 타임)	12:35-12:50	주제 극 149쪽
			12:50-1:00	정리 및 귀가



클릭 패밀리

혼란한 상황에서도 교회는 여전히 하나님의 말씀으로 다음세대를 세우는 사명을 감당하고 있습니다. 그러나 코로나 시대를 맞아 우리는 교회 홀로 다음세대를 세우는 일의 한계를 피부로 느끼게 되었습니다.

하나님이 부모에게 일차적으로 신앙 교육의 책임을 맡겨주셨다는 사실을 우리는 잘 알고 있습니다. 그러나 그동안 가정은 한 발 뒤에 물러서 있었고, 교회가 오롯이 이 일을 감당했던 것이 사실입니다. 이제 우리는 새로운 마음으로 교회와 가정이 함께 다음세대를 세워야 한다는 것을 기억하며 이 일을 함께해 나가야 합니다.

여름 성경학교는 부모의 참여를 이끌어내며, 교회와 가정이 함께 다음세대를 세우는 일을 시작할 수 있는 좋은 기회가 될 것입니다. 이 일을 위해 교회는 먼저 부모를 돕고, 격려해야 합니다. 부모의 소망이 되시는 예수님을 자녀들도 소망으로 삼을 수 있도록, 부모가 먼저 예수님을 바라볼 수 있도록 '클릭 패밀리'를 활용하여 부모를 말씀 위에 세워주세요.



🌸 목표

1. 부모가 먼저 예수님을 자신의 소망으로 삼을 수 있도록 돕는다.
2. 성경학교의 주제와 본문 말씀을 묵상하고, 부모 자신에게 적용할 수 있도록 돕는다.

🌸 📁 준비물

- 디렉터 자료 > 운영 > 홍보 자료 > 주제 영상, 홍보 영상
- 디렉터 자료 > 클릭 패밀리 > 부모 메시지 영상, 부모 6일 실천 챌린지표, 오디오 클립, 예수 소망 상장, 부모를 위한 추천 도서 목록
- 디렉터 자료 > 클릭 패밀리 > 참가 신청서, 초대장

🌸 '클릭 패밀리' 진행 샘플

순서	시기	내용	준비물
1	성경학교 3주 전	- '부모 메시지 영상'으로 부모에게 메시지 전달하기	부모 메시지 영상
2	성경학교 2주 전	- '홍보 영상'으로 성경학교 안내하기 - 참가 신청서 및 초대장 발송	홍보 영상, 참가 신청서, 초대장
3	성경학교 1주 전	- '주제 영상'으로 성경학교 주제 이해하기 - 가정에서 진행하는 사전 활동	주제 영상, 활동 자료집 '사전 활동' 참고 또는 '예수님이 나의 소망이에요' 가랜드 활용
4	성경학교 진행 중	- 부모 6일 실천 챌린지	부모 6일 실천 챌린지표, 오디오 클립
5	성경학교를 마치며	- '예수 소망 시상식'을 하며 부모를 격려하기	예수 소망 상장

☆ '부모를 위한 추천 도서 목록'을 참고하여 시상 시 선물을 할 수 있다.

☆ '부모를 위한 추천 도서 목록'을 부모들에게 발송할 수 있다.



1과

예수님이 나의 소망이에요

Jesus, the Living Hope!

- 본문** 요한복음 1:1-14
- 외울 말씀** “말씀이 육신이 되어 우리 가운데 거하시매”(요 1:14).
- 포인트** 예수님을 나의 소망으로 삼으라!
- 목표**
1. 창조주이시며 구원자이신 예수님만이 소망이심을 안다.
 2. 예수님을 나의 소망으로 삼고 살기로 결심한다.
- 구호** 창조주 예수님! 구원자 예수님! 나의 소망~ 예수님!



오프닝 5분

오프닝 영상으로 성경학교의 시작을 알리고, 기대감을 갖는다.
준비물 ▶ 자료 콘텐츠(오프닝 영상)

찬양 20분

창조주이시며 구원자이신 예수님이 나의 소망이심을 고백한다.
준비물 ▶ 자료 콘텐츠(1과 예배 PPT), 찬양 악보(파이디온스퀘어 구입), 아름다운 자연 사진, 자연 소리 음원

설교 15분

창조주이시며 구원자이신 예수님이 나의 소망이심을 안다.
준비물 ▶ 자료 콘텐츠(1과 예배 PPT), 성경



오프닝

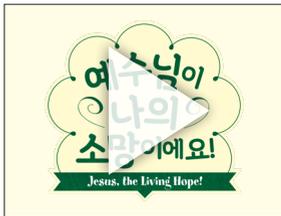
찬양

설교

예배 자료 > 오프닝 > 오프닝 영상

예배 자료 > 1과 예배 > 1과 예배 PPT

- 목 표** ① 오프닝 영상으로 성경학교의 시작을 알리고, 기대감을 갖는다.
② 창조주이시며 구원자이신 예수님이 나의 소망이심을 고백한다.
- 준 비 물** 자료 콘텐츠(오프닝 영상, 1과 예배 PPT), 찬양 악보(파이디온스퀘어 구입), 아름다운 자연 사진, 자연 소리 음원
- 사전 준비** ① 자료 콘텐츠의 '오프닝 영상'을 어린이들과 함께 볼 수 있도록 준비한다.
② 1과 예배 PPT에 찬양 가사를 추가하여 함께 볼 수 있도록 준비한다.
③ '참 아름다워' 곡을 위한 준비: 아름다운 자연 사진, 자연 소리 음원을 찾아 PPT에 추가한다.
- 중심 문장** 나의 소망이신 창조주, 구원자 예수님을 찬양해요.



오프닝 영상을 다 함께 보며 성경학교의 시작을 알린 후, 함께 찬양한다.

찬양 콘티

번호	곡명(음반명)	코드	멘트	비고
1	살롬 살롬 <21 예수님뿐이에요>	A	살롬! 성경학교에 온 여러분을 모두 환영해요! 우리 이렇게 인사해 볼까요? “살롬 살롬~” 살롬이라는 말은 이스라엘 사람들이 “안녕” 하고 인사할 때 쓰는 말이에요. 찬양하면서 ‘살롬’이라는 가사가 들리면 친구를 바라보며 손으로 하트를 만들어 사랑을 표현해 볼까요?	온라인으로 진행할 경우 함께 예배하는 가족과 사랑을 표현하며 찬양할 수 있다.
2	예수님 경배합니다 <21 예수님뿐이에요>	D	예배하기 위해 모인 이 시간, 우리가 잊어서는 안 될 가장 중요한 분이 계세요. 그분은 바로 예수님이에요. 예수님만 생각하면서 함께 찬양해요.	



번호	곡명(음반명)	코드	멘트	비고
3	참 아름다워 <21 예수님뿐이에요>	D	<p>여러분! 눈을 감고 제가 들려주는 소리를 잘 들어보세요.</p> <p>그리고 어떤 생각이 떠오르는지 이야기해 주세요. (자연 소리 음원을 들려준 후 대답을 듣는다.)</p> <p>여러분의 이야기를 들어보니깐, (자연 사진을 보여주며) 이런 모습이 떠올랐어요! 이 모든 것을 누가 만드셨나요?</p> <p>그래요! 예수님이에요. 우리 예수님의 멋진 숨씨를 함께 찬양해요!</p>	
4	예수님 <21 예수님뿐이에요>	Bb	<p>모든 세상을 창조하신 예수님이 사람, 바로 우리도 창조하셨어요. 그리고 우리를 너무 사랑하셔서 십자가를 통해 우리를 구원해 주셨지요!</p> <p>저를 따라, 나를 만드시고 구원하신 예수님이 최고라고 자랑해 볼까요? (손뼉을 두 번 치고 엄지손가락을 들며) “예수님, 최고예요!”</p> <p>최고이신 예수님을 함께 찬양합시다.</p> <p>* ‘예수님’ 가사에는 엄지손가락을 들어 올리는 동작을 하고 나머지 부분은 손뼉을 치며 찬양한다.</p>	
5	예수님뿐이에요 <21 예수님뿐이에요>	G	<p>우리가 찬양을 부를 때 ‘소망’이라는 가사가 있었어요. ‘소망’은 우리가 기대하며 바라는 것을 말해요. 그런데 이 세상에 진짜 소망은 하나밖에 없어요.</p> <p>(교사가 어린이들에게 첫째, 둘째 단을 느리게 불러준 후 전주로 연결하며)</p> <p>우리의 진짜 소망이신 예수님을 찬양합시다!</p>	느리게 부르는 구간은 반주자와 예배전 맞춰본다.



오프닝 찬양 설교

예배 자료 > 1과 예배 > 1과 예배 PPT

- 목 표** 창조주이시며 구원자이신 예수님이 나의 소망이심을 안다.
- 준 비 물** 자료 콘텐츠(1과 예배 PPT), 성경
- 포 인 트** 예수님을 나의 소망으로 삼으라!
- 사전 준비** ① ▶ 표시된 부분에서 마우스를 클릭하여 PPT 애니메이션 효과를 확인한다.
② ↵ 표시된 부분에서 마우스를 클릭하여 음향 효과를 확인한다.



주의 집중 ('달력'을 보여주며) 여러분, 여기 5월 달력이 있어요. 여러분이 이 달력에 특별한 날을 표시한다면 어떤 날에 표시하고 싶나요? (대답을 들은 후) ▶ 달력 표시) 짜잔! 저는 5월 5일, 어린이날에 표시를 했어요.



여러분은 어린이날을 기다릴 거예요. 왜 이날을 기다리나요? (대답을 들은 후) 그래요. 가족들과 놀이공원에 가서 신나게 놀 수도 있고, 맛있는 음식을 먹을 수도 있고, 멋진 선물을 받을 수도 있기 때문이에요. 이런 특별한 일들이 일어나기를 기대하며 우리는 두근두근 설레는 마음으로 빨리 어린이날이 오기를 바라지요.

이런 특별한 날뿐만 아니라 우리는 평소에도 많은 것을 기대하고 바라며 살아가요. ('장난감'을 보여주며) "새로운 장난감을 갖고 싶어!" ▶ 원피스) "예쁜 원피스를 입고 싶어!" 무언가 더 가지기를 바라기도 해요. ▶ 예쁜 글씨) "글씨를 잘 썼으면 좋겠어!" ▶ 춤추는 어린이) "춤을 잘 추고 싶어!" 무언가 더 잘하기를 바라기도 하지요.



이렇게 무엇인가를 기대하며 바라는 것을 ▶ 소망 글자) '소망'이라고 말해요. 함께 한목소리로 말해볼까요? "소망!"

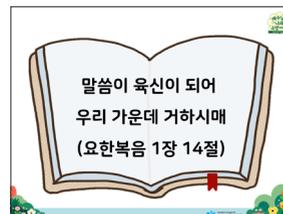




문제 제기 우리가 기대하며 바라는 것, 즉 소망이 모두 이루어진다면 얼마나 기쁠까요? 생각만 해도 너무나 너무 좋을 것 같아요! 하지만 여러분, 이 기쁨은 언제까지 계속될까요? 소망이 이루어지지 않아서 실망할 때도 많지만, 소망이 모두 이루어진다고 해도 우리 마음의 기쁨이 계속되지는 않을 거예요. 왜냐하면 우리에게 있는 소망과 그 소망이 주는 기쁨은 **(▶ 사라지는 소망 글자)** 대부분 시간이 지나면 사라지기 때문이에요. 그렇다면 계속되는 기쁨을 가져다주는 영원한 소망은 이 세상에 없을까요? 우리는 무엇을 소망으로 삼아야 할까요?



정답 암시 **(‘1과 외울 말씀’을 보여주고, 성경을 짚으며)** 요한복음 1장 14절 말씀이에요. 함께 읽어볼게요. “말씀이 육신이 되어 우리 가운데 거하시매.” 성경에는 이 세상을 **(▶ 강조색) 말씀**으로 창조하신 분이 **육신**, 즉 사람이 되어 **우리 가운데** 오셨다고 기록되어 있어요. 우리는 처음부터 계셨고, 지금도 함께하시는 영원한 분, 바로 예수님을 나의 소망으로 삼아야 해요. 저를 따라 해보세요. **(▶ 1과 포인트)** “예수님을 나의 소망으로 삼아요!”



설명 **(‘창조된 세상’을 보여주며)** 짜잔! 여기를 보세요! 아름답게 만들어진 세상에 무엇이 있나요? (대답을 들은 후) 하늘에는 새가 있고, 바다에는 물고기가 있어요. 예쁜 꽃도 있고, 많은 동물도 있네요. 저와 여러분 같은 사람도 있어요. 그런데 여러분, 세상이 맨 처음부터 이런 모습이었을까요? 아니에요. **(▶ 사라지는 새와 물고기)** 처음에는 하늘의 새도, 바다의 물고기도 없었어요. **(▶ 사라지는 꽃과 동물과 사람)** 꽃도, 동물들도, 저와 여러분 같은 사람도 없었지요. **(▶ 아무것도 없는 세상)** 심지어 하늘과 땅과 바다도 없었고, 빛도 없었어요. 이 세상의 맨 처음에는 아무것도 없었어요. 그런데, 아무것도 없었을 때에도 **(▶ 빛 실루엣)** 이미 계셨던 분이 있어요. 세상의 모든 것은 처음부터 계셨던 그분이 지으셨어요. 이 세상에 그분 없이 지어진 것은 하나도 없지요. **(▶ 창조주 글자)** 그분은 세상을 창조하신 창조주세요.



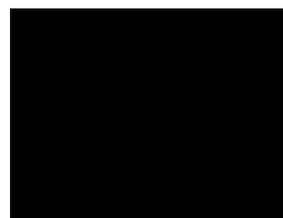
(‘죄 가운데 있는 사람들’을 보여주며) 하지만 그분의 지으심을 받은 사람들은 창조주이신 그분을 알지 못했어요. 왜냐하면 죄를 지어 어둠 가운데 있었기 때문이에요. **(▶ 요한)** 요한이라는 사람은 어둠 가운데 있는 사람들에게 **(▶ 빛)** 빛이신 그분을 알려주어 그분을 믿게 하려고 했어요. 하지만 어둠 가운데 있는 사람들은 그 빛을 깨닫지 못했어요.



(‘예수님 실루엣’을 보여주며) 결국 이 세상 모든 것을 창조하신 분이 사람이 되어 직접 이 세상에 오셨어요. 그분을 믿는 사람들을 죄로부터 구원하시기 위해서 말이에요! (▶ 불음표) 죄 가운데 있는 사람들을 구원하시기 위해 사람이 되어 이 세상에 오신 창조주는 누구 실까요? (대답을 들은 후) 그분은 바로 (▶ 예수님, ㅂ뽀로롱) 예수님이 세요!



(‘아무것도 없는 세상’을 보여주며) 여러분, 세상의 맨 처음에는 아무것도 없었어요. (▶ 예수님) 하지만 예수님은 처음부터 계셨어요. (▶ 창조된 세상) 이 세상의 모든 것은 바로 예수님을 통해 지음을 받았어요. (▶ 창조주) 예수님은 창조주세요!



(‘죄 가운데 있는 사람들’을 보여주며) 창조주 예수님은 죄 가운데 있는 사람들을 구원하시기 위해 사람이 되어 (▶ 예수님) 이 세상에 오셨어요. 예수님은 어둠 가운데 있는 사람들에게 (▶ 빛) 생명의 빛을 비춰주신 분이예요. (▶ 구원자) 예수님은 구원자세요!



결론 (‘예수님’을 보여주며) 여러분, 이런 분이 또 있을까요? (대답을 들은 후) 이 세상과 나를 지으시고, 죄에서 나를 구원하기 위해 사람이 되어 이 세상에 오신 분은 오직 한 분, 예수님뿐이에요. 그래서 (▶ 창조주) 창조주이시고 (▶ 구원자) 구원자이신 예수님만이 변하지 않고 사라지지 않는 우리의 (▶ 소망 강조) 영원한 소망이 되실 수 있어요.



예수님 외에 다른 것들을 소망으로 삼는다면 잠시 좋을 수는 있지만, 금방 실망하게 될 거예요. 기쁨이 오래가지 않을 거예요. 세상의 모든 것은 잠시 동안 있다가 사라지기 때문이에요. 하지만 영원히 계시는 예수님을 (▶ 소망 강조) 나의 소망으로 삼는다면 우리는 실망하지 않을 수 있어요. 계속되는 기쁨 가운데 살아갈 수 있어요.





1과
예수님이
나의 소망이에요



2과
소금과 빛의 삶을
살아요



3과
천국을 기다리며
살아요



4과
증인의 삶을
살아요

이 사실을 기억하며 외쳐볼까요? (‘1과 포인트’를 보여주며) “예수님을 나의 소망으로 삼아요!” (▶ 1과 구호) 1과 구호도 함께 외쳐보아요. “창조주 예수님! 구원자 예수님! 나의 소망~ 예수님!”



1과 활동

활동을 하며
나의 소망이신 예수님을
늘 기억하기로 약속해요!

- 영아부 활동_ 찾아라! 나의 소망 예수님!(보자기 놀이)
- 게임 활동_ 나의 소망 예수님!(풍선을 활용한 게임)
- 만들기 활동_ 소망을 심어요!(소망 화분 만들기)



만들기 활동

소망을 심어요! (소망 화분 만들기)

가정 성경학교 공동 활동

특별한 상황으로 함께 모이기 어려운 교회를 위해 가정에서 온라인으로 성경학교를 진행할 수 있도록 파이디온이 영상을 제공하는 활동입니다(유료). 자세한 사항은 파이디온선교회 홈페이지를 참고하세요.

- 대상** 유아·유치부(3-7세)
- 목표** 소망 화분을 만들고, 소망 콩을 심으며 예수님이 나의 소망이심을 기억한다.
- 준비물** '소망 화분' 키트(파이디온스퀘어 구입-종이 화분, 소망 콩, 배양토), 가위, 색칠 도구(네임펜, 색연필 등), 물



만들기 영상 보기



사전 준비

1. 파이디온스퀘어에서 '소망 화분' 키트를 어린이 수만큼 구입한다.
2. 화분의 위아래 부분을 잘라 보관해 둔다. 자르지 않고 뚜껑으로 활용할 수도 있다.
3. 활동 중 물을 쏟을 위험을 줄이도록 생수병과 같은 뚜껑이 있는 물통에 물을 담아 준비한다.

들어가는 말

여러분! 화분에 씨앗을 심고 키워본 적 있나요? (대답을 들은 후) 식물이 잘 자라게 하려면 영양분이 가득한 흙도 뿌려주고, 물도 주고, 햇볕도 잘 받을 수 있게 해주어야 해요. 이렇게 정성스럽게 돌보면 어느 날, 식물이 멋지게 자라 있는 것을 볼 수 있지요.

오늘은 우리의 소망이신 예수님을 생각하며, '소망 화분'을 만들어볼 거예요. 화분에 콩을 심고 정성스럽게 돌보면서 우리의 살아 있는 소망이 되시는 예수님을 날마다 생각하기로 해요!

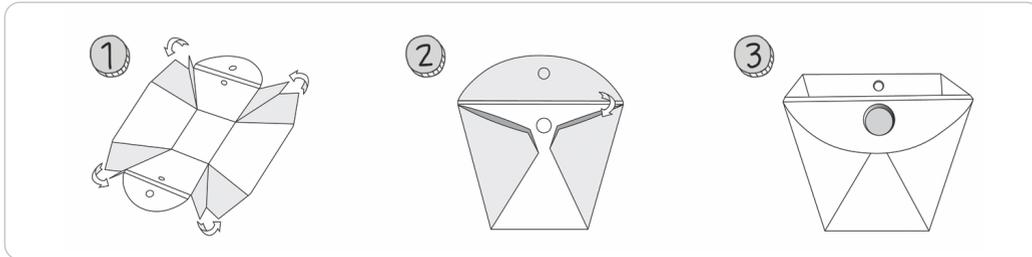
진행 방법

화분 만들기

1. '소망 화분' 키트를 나누어주고, 구성품을 살펴본다.
 - 키트 안에는 종이 화분, 단추 두 개, 소망 콩, 배양토가 있어요. 배양토는 식물이 잘 자랄 수 있는 영양분이 가득 담긴 흙이에요.
 - 짜잔! 소망 콩에는 '소망'이라는 글자가 적혀 있어요. 글자 옆에 하트도 있네요!
2. 종이 화분 겉면의 그림을 살펴보고, 색칠하여 꾸민다.
 - 화분을 보니 예수님도 있고 귀여운 콩 친구도 보여요. 그리고 '소망' 글자도 보이네요.
 - 화분의 한 쪽은 색칠이 되어 있고, 한 쪽은 비어 있어요. 비어 있는 부분은 여러분이 네임펜으로 예쁘게 색칠을 해서 완성해 주세요. 소망 글자도 따라서 써주세요.



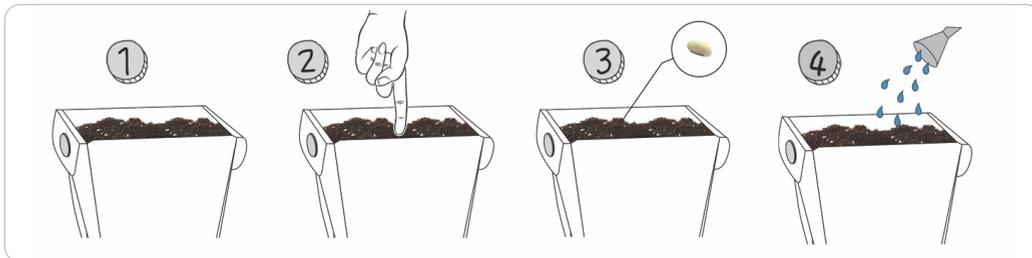
3. 종이 화분을 접어서 완성한다.



- ① 색칠 되어 있는 모서리를 안쪽 면이 마주 보도록 접는다.
- ② 모서리 부분을 잡고 날개 부분의 구멍이 화분의 구멍과 서로 마주 보도록 접는다.
- ③ 구멍에 단추를 끼워 화분을 튼튼하게 고정한다. 반대편도 같은 방법으로 고정한다.

4. 이름표에 어린이의 이름과 심은 날짜를 적은 후, 가위로 오린다.

소망콩 심기



1. 종이 화분 안에 배양토를 채워넣는다.
2. 배양토 한 가운데에 손가락을 넣어 1cm 깊이의 구멍을 낸다.
3. “예수님이 나의 소망이에요”라고 이야기하며 구멍 안에 소망 콩을 넣고 배양토로 덮어준다.
4. 물을 주고, 이름표를 꽂아 완성한다.

마무리하는 말

여러분이 예쁘게 색칠한 종이 화분에 소망 콩을 잘 심었나요? 소망 콩이 심긴 이 종이 화분은 바로 ‘소망 화분’이에요! 소망 콩이 잘 자랄 수 있도록 햇볕이 잘 드는 곳에 화분을 두고, 물도 주고, 사랑의 말도 해주면서 잘 돌보기로 해요. 그리고 ‘소망 화분’을 볼 때마다 우리에게 생명을 주신 살아 있는 소망이신 예수님을 생각하세요. 저를 따라 말해보세요! **“창조주이시며 구원자이신 예수님만이 우리의 소망이에요!”**





1. 작은 물뿌리개를 준비하여 물을 줄 때 활용해도 좋다.
2. 가위질이 서툰 연령의 경우, 이름표를 미리 잘라 준비해 놓는다.



교회에서의 진행 Tip

1. 종이 가방이나 비닐 등을 준비하여 완성된 소망 화분을 담아갈 수 있게 한다.
2. 사전 활동이나 후속 활동으로도 진행할 수 있다.
 - 사전 활동: 성경학교를 기다리며 기대하는 마음으로 소망 화분을 만들고, 성경학교가 진행되는 동안에 자라는 모습을 관찰한다.
 - 후속 활동: 성경학교를 마친 후, 어린이들에게 ‘소망 화분’ 키트를 선물하여 가정에서 주제를 기억하는 후속 활동으로 진행할 수 있다.



가정에서의 진행 Tip

1. 교회는 사전에 진행 영상을 촬영하거나 활동 진행안을 가정에 제공한다. 또는 실시간 화상 회의 프로그램으로 접속하여 온라인으로 활동하도록 안내한다. (이 활동은 파이디온 가정 성경학교 영상을 활용할 수도 있다.)
2. ‘소망 화분’ 키트에 있는 **큐알 코드**를 찍어 화분 만드는 방법을 확인할 수 있다.
3. 가족이 함께 소망 콩의 이름을 정할 수 있다.
4. 가족이 함께 소망 콩을 돌볼 수 있도록 당번을 정하여 물주기, 예쁜 말 해주기 등의 미션을 수행할 수 있다.
5. 소망 콩이 자라는 모습을 관찰하며 그림을 그리거나 사진을 찍어 관찰 일기를 작성할 수 있다.
6. 화분 갈이를 해주면 소망 콩이 더 잘 자랄 수 있다.



연극 자료

성경학교의 주제가 오래도록
어린이의 마음에 남도록
연극으로 보여주세요!

• 연극 자료 멋진 식물이 되고 싶어요!(주제극)



연극 자료

멋진 식물이 되고 싶어요! (주제 극)

활동 자료 > 연극 자료 > 대본, 음성 녹음 파일, 배경 음악, 효과음, 배경 PPT, 등장인물 그림

- 목표**
 1. 성경학교의 주제가 무엇인지 안다.
 2. 주제에 대한 기대감을 갖는다.
- 등장인물** 7명
 - 주연: 씨앗이(=새싹이, 꽃, 열매), 사철나무, 정원사 예수님
 - 조연: 꽃 1, 꽃 2, 나무, 바람이
- Tip**
 1. 각각의 인원을 동원하기 어려울 경우에는 '꽃 1', '꽃 2', '나무'를 PPT 애니메이션 효과로 대체할 수 있다.
 2. 등장인물 그림을 출력한 후, 막대에 붙여 인형극으로 진행할 수 있다.
- 준비물** 자료 콘텐츠(대본, 음성 녹음 파일, 배경 음악, 효과음, 배경 PPT, 등장인물 그림), 스피커 또는 음향 기기, 마이크, 조명, A4 용지, 재접착풀 또는 투명 테이프
- 의상 및 소품** 각 역할에 맞는 색깔 티셔츠, 밀짚모자, 수건, 물뿌리개, 바구니, 장화

사전 준비

무대 및 음향

1. 자료 콘텐츠의 '음성 녹음 파일'을 내려받아 스피커 또는 음향 기기로 함께 들을 수 있도록 준비한다.
2. 무대 연출 시 조명을 확인한 뒤 준비한다.



• 교회 상황에 맞게 수정하기 원하는 경우, 자료 콘텐츠의 '대본'을 수정하여 '효과음' 및 '배경 음악'과 함께 교사가 직접 연기하여 진행할 수 있다.



등장인물

1. 씨앗이

- 연두색, 초록색 계열의 티셔츠를 입는다.
- 자료 콘텐츠의 '캐릭터' 4가지와 '꽃봉오리'를 각각 A4 용지에 출력한다.
- 재접착풀 또는 투명 테이프를 이용하여 '열매 > 꽃 > 새싹 > 씨앗' 순서로 가슴에 붙여, 연극을 진행하는 동안 한 장씩 떼어낼 수 있게 한다. '꽃봉오리'는 나중에 붙일 수 있도록 준비해 둔다.

2. 꽃 1, 꽃 2, 나무

- 알록달록한 티셔츠를 입는다.
- 자료 콘텐츠의 '꽃 1', '꽃 2', '나무'를 A4 용지에 출력한 후, 가슴에 붙인다.

3. 바람이

하늘하늘한 소재, 파란색 계열의 옷을 입는다.

4. 사철나무

- 초록색 티셔츠를 입는다.
- 자료 콘텐츠의 '사철나무'를 A4 용지에 출력한 후, 가슴에 붙인다.

5. 예수님

- 흰색 티셔츠를 입고, 편한 바지에 장화를 신는다. 머리에는 밀짚모자, 목에는 수건을 두른다.
- 물뿌리개와 바구니를 든다.



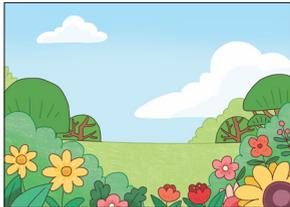
**MORE
IDEA**

1. 씨앗이가 새싹, 꽃, 열매로 변화할 때에는 암전을 한다.
2. 씨앗이가 변화할 때 가슴에 붙인 그림을 한 장씩 떼어내는 대신, 모자 또는 머리띠에 그림을 붙여놓고 바꾸어 쓰는 방식으로 표현할 수 있다.

대본 및 연출

[♪ 배경 음악 및 효과음 ◇ 음향 및 조명 연출]

• 장면 1 •



♪ 1-1: 신비하고 장난스러운 배경 음악

◇ 모두 암전된 상태에서 배경 음악(1-1)이 살짝 작아진 상태로 흐르며 조명 켜짐.

♪ 효과음: 툃! 데구르르르(씨앗이가 툃 터져 데굴데굴 구르는 소리)

씨앗이 (데굴데굴 굴러 무대 가운데 도착하여 얼굴을 뺨뾰 내밀며) 오잉? (주변을 의심하듯 둘러본다) 오~ 잉~? (주변을 유심히 둘러보다가 깜짝 놀라 얼굴을 숨긴다. 조금 있다가 다시 얼굴을 내밀며) 오~ 잉~? 여기가 어디지~?

◇ 배경 음악(1-1)이 점점 작아지다가 사라짐.

꽃 1 (씨앗이를 보고 귀엽다는 듯이 웃으며) 호호~ 저 씨앗 좀 봐! 정말 귀엽다.

꽃 2 그러게. 진짜 귀여워. 나도 저렇게 작고 귀여울 때가 있었는데...



나무 하하. 언제 적 이야기를 하는 거야.

씨앗이 (꽃들과 나무를 발견하고) 여... 여러분.

꽃 1, 꽃 2, 나무 (자기들끼리 이야기하느라 씨앗이의 말을 듣지 못한다.)

씨앗이 여러분... (큰 소리로) 여! 러! 분!

꽃 1, 꽃 2, 나무 앓! 깜짝이야!

씨앗이 (당황한 목소리로) 아, 놀라셨다면 죄송해요. 여러분... 혹시...

꽃 1, 꽃 2, 나무 (씨앗이 쪽으로 몸을 굽히며) 혹시~ 뭐~? 궁금한 것이 있니?

꽃 1 궁금한 것이 많겠지! 당연한 거야.

꽃 2 그래~ 궁금한 것이 있으면 모두 물어봐.

나무 우리가 모두 알려줄게!

씨앗이 정말요? 저는... 이 세상의 모든 것이 다 궁금해요. 아! 저는 어떤 모습으로 자랄까요? 아니, 그것보다 어떻게 하면 멋진 식물로 자라날 수 있을까요? 저도 여러분처럼 아름다운 꽃과 반짝이는 이파리, 달콤한 열매를 맺고 싶어요!

꽃 1 씨앗아~ 하나씩 물어보렴. 하긴 궁금한 것이 많은 나이지는 하지.

꽃 2 흠... 그러니까 어떻게 하면 멋진 식물로 자랄 수 있냐는 것이지?

씨앗이 (고개를 끄덕인다.)

나무 (깊은 고민에 빠지며) 흠... 그건 정말 어려운 질문이구나! (비장한 모습으로) 그러나 그 방법을 알 수 있는 곳이 있지.

꽃 1 (고개를 끄덕이며) 맞아. 방법이 있지. 하지만 그곳까지 가려면 너무 위험하지 않을까?

꽃 2 나에게 좋은 방법이 있어! 바람이에게 부탁하는 거야. 어때?

나무 정말 좋은 방법이야! 얼른 바람이를 불러볼까?

씨앗이 (안절부절못한다.)

꽃 2 그럼 내가 바람이를 부를게~ (바람이를 부르려고 한다.) 바~

씨앗이 (다급하게 말을 막으며) 잠깐만요! 그곳이 도대체 어딘가요? 그곳에 가면 정말 제가 멋진 식물로 자라날 수 있는 거예요?

꽃 1 씨앗아, 그곳에 가면 너는 놀라운 것을 배울 수 있어. 진짜 멋진 식물이 될 수 있지.

