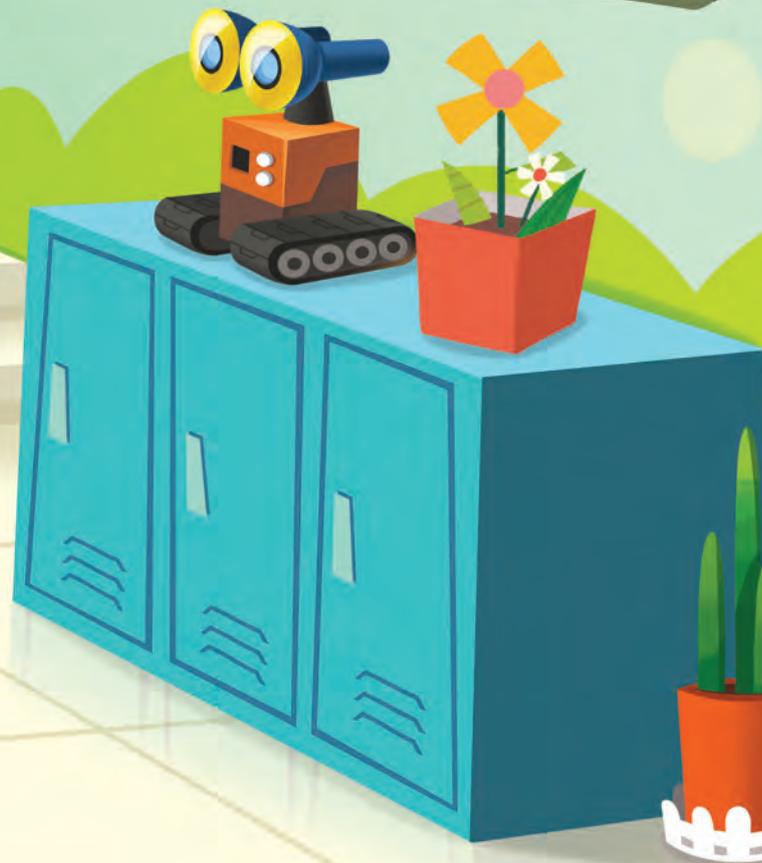


1

예수님이  
예루살렘에  
나귀 타고  
오셨어요



**배울 말씀** 마태복음 21:1-11 (누가복음 19:28-44)

**읽을 말씀** 마태복음 21:9

**외울 말씀** “이는 선지자를 통하여 하신 말씀을 이루려 하심이라 일렀으되 시온 딸에게 이르기를 네 왕이 네게 임하나니 그는 겸손하여 나귀, 곧 멍에 메는 짐승의 새끼를 탔도다 하라 하였느니라”(마 21:4-5).

**메인 아이디어** 예수님은 약속대로 오신 메시아이시다.

**포인트** 예수님은 약속대로 오신 구원자이심을 알려!

- 목표**
- 1 예수님은 약속대로 오신 구원자이심을 안다.
  - 2 예수님이 나의 구원자로 오신 것을 믿고 기뻐하며 살기로 다짐한다.

**준비물** 성경, 생각마당 시각자료 1과, 말씀마당 그림책(별지 1과), 어린이용 교재 1과, 어린이용 스티커지 1과, 재접착 풀, 풀, 필기도구

## 설명

예수님의 생애 중 마지막 일주일에는 예루살렘 입성으로 시작된다. 이 사건은 예수님이 우리의 왕이시며 하나님의 약속대로 오신 구원자이심을 보여준다. 성경에 기록된 모습으로 예루살렘에 입성하지 않았다면, 예수님은 분명 약속된 구원자가 아니셨을 것이다. 오백 년 전, 하나님은 스가랴를 통해 왕이신 예수님의 예루살렘 입성 모습을 알려주셨기 때문이다.

“시온의 딸아 크게 기뻐할지어다 예루살렘의 딸아 즐거이 부를지어다 보라 네 왕이 네게 임하시나니 그는 공의로우시며 구원을 베푸시며 겸손하여서 나귀를 타시나니 나귀의 작은 것 곧 나귀 새끼니라”(눅 9:9).

이날 예수님은 베다니에서 출발하신 듯하다. “그들이 예루살렘에 가까이 가서 감람산 벳바게에 이르렀을 때에”(마 21:1)라는 말씀이 예수님의 행보가 진행 중이심을 드러내는데, 벳바게는 베다니의 북서쪽에 위치한 건넛마을이기 때문에 베다니에서 출발하여 벳바게에 이르신 것을 짐작할 수 있다.

벳바게에 이르신 예수님은 예루살렘으로 입성하시기 전에 두 제자를 맞은편 마을로 보내어 어린 나귀를 데려오게 하셨다. 어린 나귀를 타고 입성하심으로 스가랴의 예언을 이루심과 동시에 그분이 구원을 베푸는 왕이심을 보여주시기 위해서였다. 나귀 주인이 제자들에게 나귀를 데려가도록 허락하는 과정에서도, 예수님이 ‘주’이시며 ‘왕’이심이 잘 드러난다.

예수님이 나귀를 타고 예루살렘에 입성하실 때 그곳에 있던 사람들이 겹옷을 벗어 길에 깔 것, 종려나무 가지를 흔든 것, 호산나를 외치며 환영한 것도 예언의 성취이다. 겹옷을 길 위에 까는 것은 귀한 사람을 환영하는 이스라엘식의 표현법이다(왕하 9:13). 의, 아름다움, 승리를 상징하는 종려나무 가지를 흔든 것은 그들이 예수님의 승리를 기대했음을 보여준다. 예수님을 환영하며 외친 ‘호산나’는 ‘지금 우리를 구원하소서’라는 뜻의 짧은 기도문이자 기쁨과 승리의 환호성이다. 이는 오직 구원자에게만 사용할 수 있는 말이다. 누가의 기록에 따르면, 바리새인들은 예수님께 호산나를 외치는 사람들을 용납하지 못했다. 그래서 예수님께 저들을 책망하라고 요구했다. 이에 대해 예수님은 “이 사람들이 침묵하면 돌들이 소리 지르리라” 하고 대답하시어, 이 일이 당연한 것임을 보이셨다(눅 19:39-40). 돌을 사용해서라도 예수님이 구원자 메시아이시고 왕이심을 드러내시겠다는 것이다.

그런데 예수님을 환영하던 사람들은 정작 예수님이 무슨 사역을 하실지 알지 못했다. 그들은 성경에 기록된 예언의 성취에 기여하면서도 그 의미는 알지 못했던 것이다. 그러나 우리는 말씀을 통해 예수님이 하나님의 약속을 이루기 위해 이 땅에 오신 구원자 메시아이심을 알 수 있다.

1과에서는 어린이들에게 예수님이 하나님의 약속대로 오신 구원자이심을 알게 하자. 그리고 예수님이 우리의 구원자이심을 믿고 기뻐하며 살게 하자.

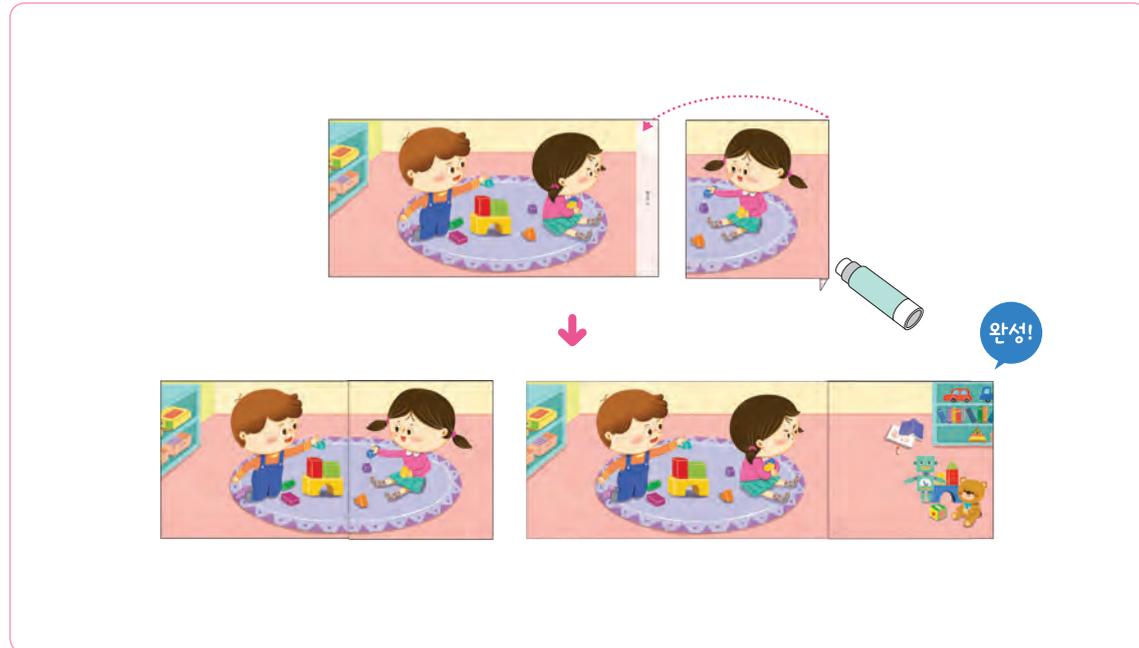
## 핵심 단어

**호산나** | 호산나는 당시 이스라엘 사람들이 쓰던 아람어 소리가 나도록 적은 것으로, 그 어원은 “여호와여 구하옵나니 이제 구원하소서”(시 118:25)에서 유래한 히브리어 ‘호쉬아 나’이다. ‘호쉬아’는 ‘구원하소서’, ‘나’는 ‘지금’의 의미를 가진다. 히브리어가 아람어로 전용되며 ‘호산나’가 되었고, 이후 헬라어로 성경을 기록한 저자들이 그 음가를 그대로 표기한 것으로 보인다. 성경적 흐름으로 보아 이 과의 ‘호산나’는 ‘지금 우리를 구원하소서’의 의미로 해석하는 것이 타당하다. 아람어 호산나는 ‘찬양하라’는 뜻으로 사용되기도 했다.

# 생각마당

## READY!

- ① 성경을 준비한다.
- ② 생각마당 시각자료 1과를 안내된 방법에 따라 준비한다.



## GO!



(접지를 접은 채로 시각자료를 보여주며) 수민이가 유치원(어린이 집)에서 친구와 함께 놀고 있어요.

“너 한 번, 나 한 번 이렇게 블록을 쌓으며 놀자.”

수민이와 친구는 번갈아 블록을 쌓으며 사이좋게 놀기로 약속했어요.



(집지를 펼치며) 그런데 친구의 차례인데도 수민이가 “내가 한 번 더 할 거야!” 하며 블록을 쌓으려고 했어요.

저런, 수민이가 친구와 한 약속을 지키지 않았네요.

친구는 약속을 지키지 않는 수민이를 보며 어떤 마음이 들었을까요? (대답을 듣는다.)

친구는 수민이가 다시 약속을 잘 지키면 어떤 마음이 들까요? (대답을 듣는다.)

우리는 약속을 잘 지키는 친구를 보면 기쁜 마음이 들어요.

그런데 약속을 꼭 지키시는 분이 계세요. 바로 예수님이세요.

예수님은 어떤 약속을 지키셨을까요?

또 약속을 지키시는 예수님을 보며 사람들은 어떻게 했을까요?

말씀을 통해 알아보아요. (마태복음 21장 9절을 어린이들과 함께 읽은 후, 말씀마당을 진행한다.)

#### 읽을 말씀

“앞에서 가고 뒤에서 따르는 무리가 소리 높여 이르되 호산나 다윗의 자손이여 찬송하리로다 주의 이름으로 오시는 이여 가장 높은 곳에서 호산나 하더라”(마 21:9).

# 말씀마당

## READY!

- ① 말씀마당 그림책을 준비한다.
- ② 말씀마당 그림책 별지 1에서 1과 '십자가에 달리신 예수님'을 안내된 방법에 따라 준비한다.

tip 재접착 풀 대신 투명 테이프를 말아서 사용할 수 있다.



## GO!



(1-1을 보여주며) 이스라엘의 큰 명절(유월절)이 다가오자, 예수님은 제자들과 함께 예루살렘으로 가셨어요. 예루살렘 가까이에 도착하신 예수님은 두 제자를 불러 말씀하셨습니다.

(말풍선을 가리키며) “마을에 가면 어린 나귀가 묶여 있을 것이다. 그 어린 나귀를 내게로 끌고 오너라.” (마 21:2)

두 제자가 마을에 가보니, 예수님의 말씀대로 어린 나귀가 묶여 있었어요. 두 제자는 어린 나귀를 예수님께로 데려왔어요. 그리고 겹옷을 벗어 어린 나귀의 등 위에 깔았어요. 그러자 예수님은 어린 나귀 위에 올라타셨어요.



(1-2를 보여주며) 여러분, 예수님은 왜 나귀를 타고 예루살렘에 가시려는 걸까요? (대답을 듣고) 그 이유는 아주 오래전에 하나님이 하신 약속을 떠올리면 알 수 있어요.

하나님은 우리를 구원하실 분이 어린 나귀를 타고 오실 거라고 약속하셨어요(스 9:9). 예수님은 하나님이 약속하신 대로 어린 나귀를 타고 가셔서, 예수님이 구원자이심을 보여주려고 하신 거예요.



(1-3을 보여주며) 예수님은 어린 나귀를 타고 예루살렘을 향해 가셨어요. (겉옷을 까는 사람들을 가리키며) 그러자 사람들은 예수님이 지나가시는 길에 겉옷을 벗어

깔았어요. (나뭇가지를 까는 사람들을 가리키며) 또 나뭇가지를 잘라 길 위에 펼쳐놓았어요. 그리고는 예수님을 둘러싸고 따라가며 소리 높여 찬양했어요.

“다윗의 자손에게 호산나! 주님의 이름으로 오시는 분은 복되도다! 가장 높은 곳에서 호산나!” (마 21:9)

여러분, 사람들은 왜 예수님을 기쁘게 맞이했을까요? (생각할 시간을 주고) 그곳에 모인 사람들은 다윗의 자손으로 오신 예수님이 구원자이심을 알고 있었어요. 그래서 ‘우리를 구원해 주세요!’라는 뜻으로 “호산나!”라고 외치며, 예수님을 기쁘게 맞이했던 거예요.



(다시 1-2를 보여주며) 구원자이신 예수님은 하나님의 약속대로 나귀를 타고 예루살렘에 들어가셨어요.

(‘십자가에 달리신 예수님’을 붙이며) 예수님이 예루살렘에 가신 것은, 죄를 지은 사람들이 받아야 할 벌을 대신 받아 십자가에서 죽으시기 위해서예요. 바로 우리를 구원하시기 위해서지요. 예수님은 하나님의 약속대로 오신 우리의 구원자세요.



# 배움마당

## READY!

- ① 말씀마당 그림책을 준비한다.
- ② 말씀마당에서 사용한 '십자가에 달리신 예수님'은 말씀마당 그림책 1-2에 붙인 채로 준비한다.

## GO!

1. (1-1을 보여주며) 예루살렘 가까이에 도착하신 예수님은 두 제자에게 어떤 부탁을 하셨나요?

(마을에 가서 어린 나귀를 끌고 오라고 하셨어요.)

**D** (1-2를 보여주며) 예수님은 왜 어린 나귀를 타고 예루살렘에 가셨나요?  
(하나님이 하신 약속을 이루어 예수님이 구원자이심을 보여주시기 위해서요.)

2. (1-2를 보여주며) 예수님은 무엇을 하시기 위해 예루살렘에 들어가셨나요?  
(죄를 지은 사람들이 받아야 할 벌을 대신 받아 십자가에서 죽으시기 위해서요. / 우리를 구원하시기 위해서요.)

3. (1-3을 보여주며) 사람들은 예루살렘으로 가시는 예수님을 어떻게 맞이했나요?  
(예수님이 지나가시는 길에 겹옷을 벗어 깔았어요. / 나뭇가지를 잘라 길 위에 펼쳐놓았어요. / 예수님을 둘러싸고 따라가며 “호산나!”라고 소리 높여 찬양했어요.)

**D** 사람들은 왜 예수님을 기쁘게 맞이했을까요?  
(구원자이신 예수님이 오셨기 때문이에요.)

예수님은 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 가셨어요. 오래전에 하나님이 하신 약속을 이루어 예수님이 구원자이심을 보여주시는 거예요. 예수님은 십자가에서 죽으심으로 우리를 죄에서 구원하셨어요. 우리는 예수님이 하나님의 약속대로 오셔서 우리를 구원하신 것을 언제나 기뻐해야 해요.

저를 따라 외쳐보세요.

**“예수님은 약속대로 오신 구원자세요!”**

# 생활마당

## READY!

- ① 어린이용 교재 1과를 뜯어, 빙고판을 안내된 방법에 따라 만들어둔다.
- ② 어린이용 스티커지 1과를 뜯어둔다.
- ③ 필기도구를 준비한다.

## tip .....

어린이 수만큼 어린이용 교재와 스티커지를 미리 뜯어 안내된 방법에 따라 준비해두면 편리하다.



## GO!

(빙고판을 나누어주며) 예수님은 오래전에 하나님이 하신 약속대로 오신, 우리의 구원자세요.

여러분은 예수님이 여러분의 구원자이심을 믿나요? (모든 어린이의 대답을 듣는다.)

(빈칸을 가리키며) 그렇다면 빈칸에 자신의 이름을 적어보세요. (시간을 준다.)

이제 자신의 이름을 넣어서, 저를 따라 외쳐보세요.

“예수님은 약속대로 오신 임영란의 구원자세요!”



## tip .....

어린이가 글씨를 쓰기 어려울 경우, 교사가 어린이의 손을 잡고 함께 이름을 써본다.

우리가 고백한 것처럼, 예수님은 우리를 구원하기 위해 이 세상에 오신 구원자세요.

지금부터 빙고판을 만들어 게임을 하면서, 구원자로 오신 예수님을 어떻게 환영할 수 있는지 알아보아요.

### 1. 빙고판을 완성하며, 구원자로 오신 예수님을 환영하는 방법에 대해 이야기한다.

(어린이용 스티커지를 나누어주고, ‘구원자로 오셨어요’ 스티커를 차례로 가리키며) 여기 무슨 그림이 있나요? (어린 나귀, 옷, 나뭇가지, 십자가, 성경, 예수님이 있어요.)



이 스티커들을 보니, 여러분은 무엇이 생각나나요? (자유롭게 이야기를 나누고) 여러분이 이야기한 것처럼, 구원자로 오신 예수님이 생각나요.

(빙고판의 각 칸을 가리키며) 이제 제가 묻는 말을 잘 듣고, 답이 되는 스티커를 찾아 빙고판의 칸에 하나씩 자유롭게 붙여보세요.

우리를 구원하기 위해 이 세상에 오신 분은 누구신가요? (‘예수님’ 스티커를 빙고판의 칸에 붙인다.)



구원자 예수님은 무엇을 타고 예루살렘에 가셨나요? (‘어린 나귀’ 스티커를 빙고판의 칸에 붙인다.)

구원자 예수님을 맞이할 때, 사람들은 무엇을 벗어 길 위에 깔았나요? (‘옷’ 스티커를 빙고판의 칸에 붙인다.)

구원자 예수님을 맞이할 때, 사람들은 무엇을 잘라 길 위에 펼쳐놓았나요? (‘나뭇가지’ 스티커를 빙고판의 칸에 붙인다.)

사람들을 구원하기 위해 예루살렘에 가신 예수님은 어디에 달려 죽으시나요? (‘십자가’ 스티커를 빙고판의 칸에 붙인다.)

구원자 예수님이 어린 나귀를 타고 오신다는 말씀은 어디에 쓰여 있을까요? (‘성경’ 스티커를 빙고판의 칸에 붙인다.)

(비어 있는 빙고판의 각 칸을 가리키며) 그런데 여기 세 칸이 아직 비어 있어요. 이곳은 예수님을 어떻게 맞이하면 좋을지 이야기하며 채워보아요.

이스라엘 사람들은 구원자로 오신 예수님을 어떻게 맞이했나요? (기쁘게 맞이했어요. / 예수님을 따라가며 “호산나!”라고 찬양했어요.)

여러분은 구원자로 오신 예수님을 어떻게 맞이하고 싶나요? (춤추고 찬양하며 맞이해요. / “구원해주셔서 감사해요!”라고 고백하며 맞이해요. / “환영해요!”라고 외치며 즐겁게 맞이해요.)

(‘예수님을 맞이해요’ 스티커를 차례로 가리키며) 여러분이 이야기한 것처럼, 구원자로 오신 예수님을 춤추고 찬양하며 맞이할 수 있어요. 또 “감사해요!” 혹은 “환영해요!”라고 감사한 마음을 표현하며 기쁘게 맞이할 수 있어요. 이 스티커들도 비어 있는 빙고판의 칸에 하나씩 자유롭게 붙여보세요. (시간을 준다.)



## 2. 게임 방법을 설명한 후, 게임을 진행한다.

(완성된 빙고판을 보여주며) 빙고판의 칸이 모두 채워졌어요. 이제 구원자로 오신 예수님을 생각하며 빙고 게임을 해보아요.

### | 게임 방법 |

- ① 순서를 정한다.
- ② 번갈아가며 빙고판의 칸에 있는 그림을 한 개씩 선택하여 큰 소리로 말하고 그 칸을 접어 세운다. 이때 다른 어린이들도 동일한 그림을 찾아 그 칸을 접어 세운다. (다음 순서의 어린이는 이미 말한 그림을 제외하고 선택하여 말한다.)
- ③ 한 줄(가로, 세로)에 있는 그림 세 개를 모두 세운 어린이가 “구원자 예수님!”이라고 외치면 게임이 끝난다. **㉸**

**tip** 시간의 여유가 있을 경우, 게임을 두세 번 반복해도 좋다.



### ㉸ 이렇게 질문해보세요

예수님은 약속대로 오신 구원자세요. 이 사실을 믿는 우리는, 언제나 구원자이신 예수님을 높이며 살아야 해요.

- 우리는 예수님을 어떻게 높일 수 있을까요?  
(온 마음을 다해 예배해요. / 날마다 예수님을 생각해요. / 예수님의 말씀을 따라 살아요.)

예수님은 우리를 구원하기 위해 이 세상에 오셨어요. 이것을 기억하며, 여러분이 이야기한 대로 날마다 예수님을 힘써 높이겠다고 약속해요.

### 3. 배운 내용을 정리한 후, 기도로 마친다.

우리는 예수님 때문에 구원받았어요. 구원자로 오신 예수님께 감사하며, 언제나 예수님을 높이며 살아가는 저와 여러분이 되어요.

#### 기도

하나님, 우리에게 구원자이신 예수님을 보내주셔서 감사해요.  
우리가 언제나 예수님을 높이며 살아가도록 도와주세요.  
예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.