

1

예수님이
예루살렘으로
들어가셨어요



배를 말씀

마태복음 21:1-11 (누가복음 19:28-44)

읽을 말씀

마태복음 21:9

외를 말씀

“이는 선지자를 통하여 하신 말씀을 이루려 하심이라 일렀으되 시온 딸에게 이르기를 네 왕이 네게 임하시니 그는 겸손하여 나귀, 곧 멍에 메는 짐승의 새끼를 탔도다 하라 하였느니라”(마 21:4-5).

메인 아이디어

예수님은 약속대로 오신 메시아이시다.

포인트

예수님은 우리를 구원하러 오셨음을 알라!

목표

- 1 예수님이 나를 구원하러 오심을 믿고 고백한다.
- 2 예수님이 나를 구원하러 오심을 기뻐하며 예수님을 찬양한다.

준비물

성경, 생각마당 시각자료 1과, 말씀마당 그림책, 어린이용 교재 1과, 어린이용 스티커지 1과, 풀, 나무젓가락, 투명 테이프, 가위, 필기도구

설명

예수님의 생애 중 마지막 일주일엔 예루살렘 입성으로 시작된다. 이 사건은 예수님이 우리의 왕이시며 하나님의 약속대로 오신 구원자이심을 보여준다. 성경에 기록된 모습으로 예루살렘에 입성하지 않으셨다면, 예수님은 분명 약속된 구원자가 아니셨을 것이다. 오백 년 전, 하나님께서 스가랴를 통해 왕이신 예수님의 예루살렘 입성 모습을 알려주셨기 때문이다.

“시온의 딸아 크게 기뻐할지어다 예루살렘의 딸아 즐거이 부를지어다 보라 네 왕이 네게 임하시나니 그는 공의로우시며 구원을 베푸시며 겸손하여서 나귀를 타시나니 나귀의 작은 것 곧 나귀 새끼니라”(눅 9:9).

이날 예수님은 베다니에서 출발하신 듯하다. “그들이 예루살렘에 가까이 가서 감람산 벳바게에 이르렀을 때에”(마 21:1)라는 말씀이 예수님의 행보가 진행 중이심을 드러내는데, 벳바게는 베다니의 북서쪽에 위치한 건넛마을이기 때문에 베다니에서 출발하여 벳바게에 이르신 것을 짐작할 수 있다.

벳바게에 이르신 예수님은 예루살렘으로 입성하시기 전에 두 제자를 맞은편 마을로 보내어 어린 나귀를 데려오게 하셨다. 어린 나귀를 타고 입성하심으로 스가랴의 예언을 이루심과 동시에 그분이 구원을 베푸실 왕이심을 보여주시기 위해서였다. 나귀 주인이 제자들에게 나귀를 데려가도록 허락하는 과정에서도, 예수님이 ‘주’이시며 ‘왕’이심이 잘 드러난다.

예수님이 나귀를 타고 예루살렘에 입성하실 때 그곳에 있던 사람들이 겹옷을 벗어 길에 깔 것, 종려나무 가지를 흔든 것, 호산나를 외치며 환영한 것도 예언의 성취이다. 겹옷을 길 위에 깔는 것은 귀한 사람을 환영하는 이스라엘식의 표현법이다(왕하 9:13). 의, 아름다움, 승리를 상징하는 종려나무 가지를 흔든 것은 그들이 예수님의 승리를 기대했음을 보여준다. 예수님을 환영하며 외친 ‘호산나’는 ‘지금 우리를 구원하소서’라는 뜻의 짧은 기도문이자 기쁨과 승리의 환호성이다. 이는 오직 구원자에게만 사용할 수 있는 말이다. 누가의 기록에 따르면, 바리새인들은 예수님께 호산나를 외치는 사람들을 용납하지 못했다. 그래서 예수님께 저들을 책망하라고 요구했다. 이에 대해 예수님은 “이 사람들이 침묵하면 돌들이 소리 지르리라” 하고 대답하시어, 이 일이 당연한 것임을 보이셨다(눅 19:39-40). 돌을 사용해서라도 예수님이 구원자 메시아이시고 왕이심을 드러내시겠다는 것이다.

그런데 예수님을 환영하던 사람들은 정작 예수님이 무슨 사역을 하실지 알지 못했다. 그들은 성경에 기록된 예언의 성취에 기여하면서도 그 의미는 알지 못했던 것이다. 그러나 우리는 말씀을 통해 예수님이 하나님의 약속을 이루기 위해 이 땅에 오신 구원자 메시아이심을 알 수 있다.

1과에서는 어린이들에게 예수님이 하나님의 약속대로 오신 구원자이심을 알게 하자. 그리고 예수님이 우리의 구원자이심을 믿고 기뻐하며 살게 하자.

핵심 단어

호산나 | 호산나는 당시 이스라엘 사람들이 쓰던 아람어를 소리 나는 대로 적은 것으로, 그 어원은 “여호와여 구하옵나니 이제 구원하소서”(시 118:25)에서 유래한 히브리어 ‘호쉬아 나’이다. ‘호쉬아’는 ‘구원하소서’, ‘나’는 ‘지금’의 의미를 가진다. 히브리어가 아람어로 전용되며 ‘호산나’가 되었고, 이후 헬라어로 성경을 기록한 저자들이 그 음가를 그대로 표기한 것으로 보인다. 성경적 흐름으로 보아 이 과의 ‘호산나’는 ‘지금 우리를 구원하소서’의 의미로 해석하는 것이 타당하다. 아람어 호산나는 ‘찬양하라’는 뜻으로 사용되기도 했다.

생각마당

READY!

- ① 성경을 준비한다.
- ② 생각마당 시각자료 1과를 뜯어 선 따라 접고, 표시된 곳에 풀칠하여 맞붙인 후 '문'을 닫아둔다.

GO!



(시각자료를 보여주며) 여기는 다은이네 집이에요.

(한 손을 귀에 가져다 대며) “땡동!” 이게 무슨 소리일까요? (대답을 들은 후) 다은이네 집 초인종 소리였어요. 다은이는 재빨리 달려가서 문을 열어보았어요.



(시각자료의 '문'을 열고, '할머니'를 가리키며) 먼 곳에 사는 다은이 할머니가 오셨어요.

다은이 엄마는 오늘 볼일이 있어서 잠시 밖에 다녀온다고 했어요. 그래서 할머니가 다은이를 돌봐주러 온 거예요.

할머니가 다은이를 돌봐주러 다은이네 집에 온 것처럼, 예수님도 '예루살렘'에 오셨어요.

예수님은 무슨 일을 하기 위해 예루살렘에 오신 걸까요?

말씀을 통해 알아보아요. (마태복음 21장 9절을 어린이들과 함께 읽은 후, 말씀마당을 진행한다.)

읽을 말씀

“앞에서 가고 뒤에서 따르는 무리가 소리 높여 이르되 호산나 다윗의 자손이여 찬송하리로다 주의 이름으로 오시는 이여 가장 높은 곳에서 호산나 하더라”(마 21:9).

말씀마당

READY!

말씀마당 그림책을 준비한다.

GO!



(1-1을 보여주며) 이스라엘의 가장 큰 명절이 다가왔어요. 예수님은 제자들과 함께 예루살렘으로 가셨어요. 예루살렘 가까이에 이르자, 예수님이 제자 두 명에게 말

씀하셨습니다.

(‘말풍선’을 가리키며) “맞은편 마을에 어린 나귀가 묶여 있을 것이다. 가서 줄을 풀고 어린 나귀를 데려오너라.” (마 21:2)

제자들이 맞은편 마을에 가보니, 예수님의 말씀대로 어린 나귀가 묶여 있었어요. 제자들은 어린 나귀를 예수님께로 데려갔어요. 그리고는 겹옷을 벗어서 나귀의 등에 깔았어요. 그러자 예수님이 어린 나귀 위에 올라타셨어요.



(1-2를 보여주며) 예수님은 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가셨어요. 이 모습을 본 사람들은 어떻게 했을까요? (생각할 시간을 준 후, ‘옷을 펼쳐놓는 사람들’

을 가리키며) 옷을 벗어서 길 위에 펼쳐놓기도 하고, (‘나뭇가지를 갈아두는 사람들’을 가리키며) 나뭇가지를 꺾어서 깔아

두기도 했어요. (‘춤추는 사람들’을 가리키며) 어떤 사람들은 춤을 추었어요. 그러면서 어린 나귀를 타신 예수님께 큰 소리로 외쳤어요.

“다윗의 아들이시여, 우리를 구원해주세요! 주님의 이름으로 오시는 분을 찬양합니다.” (마 21:9)

많은 사람이 기쁘게 찬양하며 예수님을 맞이했어요.



(1-3을 보여주고, ‘어린 나귀’를 가리키며) 예수님은 무엇을 타고 예루살렘으로 들어가셨나요? (대답을 들은 후) 예수님은 왜 어린 나귀를 타고 가셨을까요?

(생각할 시간을 준 후) 예수님이 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가신 것은, 하나님의 약속을 이루시기 위해서예요.

아주 오래전에 하나님은 우리를 구원하실 분이 어린 나귀를 타고 오실 거라고 약속하셨어요(스 9:9).

예수님은 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가셔서, 바로 예수님이 하나님의 약속대로 오신 구원자이심을 보여주셨어요.

(‘십자가 위의 예수님’을 가리키며) 예수님은 사람들을 죄에서 구원하기 위해 하나님의 약속대로 오신 구원자세요. 예수님은 우리를 구원하러 오셨어요.

배움마당

READY!

- 말씀마당 그림책을 준비한다.
- 어린이용 교재 1과의 '예수님 나뭇가지'를 안내된 방법에 따라 어린이 수만큼 만들어둔다.



- '예수님 나뭇가지'를 뜯어, 투명 테이프로 뒷면 표시된 곳에 나무젓가락을 붙인다.

tip 나무젓가락 대신 아이스크림 막대, 수수깡, 빨대 등을 붙여도 좋다.



- 선을 따라 접은 후, 표시된 곳에 풀칠하고 맞붙여서 나무젓가락 위를 감싼다.

GO!

- (말씀마당 그림책의 1-2를 보여주며) 예수님은 무엇을 타고 예루살렘으로 들어가셨나요?
(어린 나귀요.)

B 아주 오래전에 하나님은 구원자가 무엇을 타고 오실 거라고 약속하셨나요?
(어린 나귀를 타고 오실 거라고 약속하셨어요.)

- (1-2를 보여주며) 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가시는 예수님을 본 사람들은 어떻게 했나요?

(아주 기뻐하며 춤을 쳤어요. / 큰 소리로 찬양하며 예수님을 맞이했어요.)

- (1-3을 보여주며) 예수님은 왜 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가셨나요?

(예수님이 바로 하나님의 약속대로 오신 구원자이심을 보여주셨려고요.)

예수님은 하나님의 약속대로 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가셨어요. 예수님이 바로 사람들을 죄에서 구원하러 오신 분임을 보여주시기 위해서예요.

예수님은 십자가에서 죽으심으로 우리를 죄에서 구원해주셨어요. 우리는 구원자이신 예수님을 기억하고 기쁘게 찬양해야 해요.

(‘예수님 나뭇가지’를 나누어주며) 이것은 예수님이 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가실 때, 예수님을 맞이한 사람들이 흔들던 나뭇가지예요.

(‘예수님 나뭇가지’를 흔들며) 여러분도 이렇게 나뭇가지를 흔들며, 저를 따라서 말해보세요.

“예수님은 우리를 구원하러 오셨어요!”



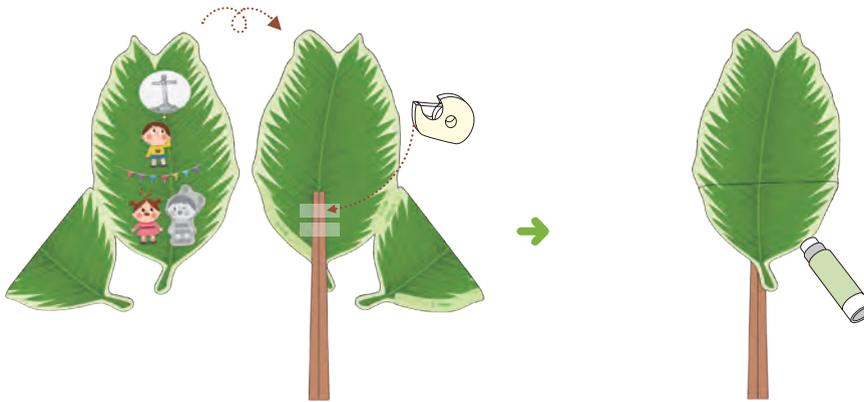
★ 생활마당에서도 계속 사용함.

생활마당

READY!

- ① 어린이용 교재 1과의 '어린이 나뭇가지'를 안내된 방법에 따라 어린이 수만큼 만들어둔다.
- ② 배움마당에서 사용한 '예수님 나뭇가지'를 준비한다.
- ③ 어린이용 스티커지 1과를 어린이 수만큼 뜯고, 선대로 잘라 같은 것끼리 모아둔다.
- ④ '이름표' 스티커에 각 어린이의 이름을 적어둔다.

tip
 나무젓가락 대신 아이스
 크림 막대, 수수깡, 빨대
 등을 붙여도 좋다.



① '어린이 나뭇가지'를 뜯어, 투명 테이프로 뒷면 표시된 곳에 나무젓가락을 붙인다.

② 선을 따라 접은 후, 표시된 곳에 풀칠하고 맞붙여서 나무젓가락 위를 감싼다.



배움마당에서 사용한 '예수님 나뭇가지'

조민호



스티커

GO!

1. '예수님 나뭇가지'에 '이름표' 스티커를 붙이며, 예수님은 나를 구원하러 오신 분이심을 믿고 고백한다.

예수님은 우리를 죄에서 구원하기 위해서 오셨어요.

여러분은 예수님이 나를 구원하러 오셨음을 믿나요? (대답을 듣는다.)

(‘예수님 나뭇가지’와 ‘이름표’ 스티커를 나누어주고, 붙이는 곳을 가리키며) 대답한 어린이는 이곳에 여러분의 이름표 스티커를 붙여보세요. (시간을 준다.)

(‘예수님 나뭇가지’의 글자를 가리키며) 여러분의 이름을 넣어, 저를 따라서 이 말을 읽어보세요.

“예수님은 조민호를 구원하러 오셨어요!”

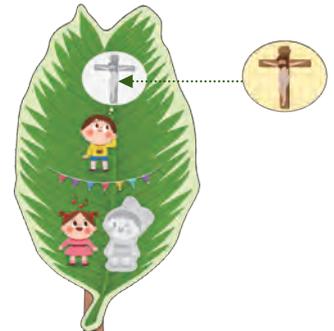


2. '어린이 나뭇가지'에 스티커를 붙이고, '나뭇가지' 두 개를 흔들며 나를 구원하러 오신 예수님을 기쁘게 찬양한다.

여러분, 오늘 배운 말씀을 기억하나요? (대답을 들은 후) 예수님이 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가실 때, 그곳에 있던 사람들은 어떻게 했나요? (대답을 들은 후) 구원자 예수님이 오심을 기뻐하며, 춤을 추고 큰 소리로 예수님을 찬양했어요.

그러면 우리는 예수님이 우리를 구원하러 오심을 어떻게 기뻐할 수 있을까요? (생각할 시간을 준 후) 다음의 활동을 통해서 알아보아요. ('어린이 나뭇가지'를 나누어준다.)

① ('어린이 나뭇가지'를 보여주고, '생각하는 어린이'를 가리키며) 여러분도 이 그림을 찾아보세요. (시간을 준 후) 이 어린이는 우리를 구원하러 오신 예수님을 생각하고 있어요. 우리는 예수님을 많이 생각하며, 예수님이 나를 구원하러 오심을 기뻐할 수 있어요.



여러분도 구원자이신 예수님을 많이 생각할 수 있나요? (대답을 듣는다.)

(‘십자가 위의 예수님’ 스티커를 나누어주고, 붙이는 곳을 가리키며) “네!”라고 대답한 어린이는 이곳에 십자가에 달리신 예수님 스티커를 붙여보세요. (시간을 준다.)

모두 잘했어요. 이렇게 우리는 예수님을 많이 생각하며, 예수님이 나를 구원하러 오심을 기뻐해야 해요.

② ('어린이 나뭇가지'를 보여주고, '찬양하는 어린이들'을 가리키며) 여러분도 이 그림을 찾아보세요. (시간을 준 후) 이 어린이들은 신나게 찬양하고 있어요. 우리를 구원하러 오신 예수님이 너무 좋아서 즐거운 마음으로 예수님을 찬양하는 거예요. 우리는 예수님을 찬양하며, 예수님이 나를 구원하러 오심을 기뻐할 수 있어요.



여러분도 구원자이신 예수님을 찬양할 수 있나요? (대답을 듣는다.)
 ('찬양하는 어린이' 스티커를 나누어주고, 붙이는 곳을 가리키며) “네!”라고 대답한 어린이는 이곳에 찬양하는 어린이 스티커를 붙여보세요. (시간을 준다.)
 모두 잘했어요. 이렇게 우리는 예수님을 찬양하며, 예수님이 나를 구원하러 오심을 기뻐해야 해요.

(두 손에 각각 '예수님 나뭇가지'와 '어린이 나뭇가지'를 들어 보여주며) 여러분도 저처럼 두 손에 나뭇가지를 들어보세요. (시간을 준다.)
 예수님이 어린 나귀를 타고 예루살렘으로 들어가실 때, 그곳에 있던 사람들은 나뭇가지를 흔들면서 춤추며 기쁘게 예수님을 맞이했어요. 우리도 나뭇가지를 흔들며, 우리를 구원하러 오신 예수님을 찬양해보아요. 다 같이 저를 따라 해보세요.

(두 팔을 올리고 '나뭇가지'를 흔들며) “예수님은”
 (두 팔을 내리고 '나뭇가지'를 흔들며) “나를 구원하러 오셨어요!”

(두 팔을 올리고 '나뭇가지'를 흔들며) “구원자 예수님을”
 (두 팔을 내리고 '나뭇가지'를 흔들며) “생각해요!”

(두 팔을 올리고 '나뭇가지'를 흔들며) “구원자 예수님을”
 (두 팔을 내리고 '나뭇가지'를 흔들며) “찬양해요!” **D₁ D₂**

tip · 나무젓가락에 의한 안전사고가 일어나지 않도록, 교사가 주의하여 어린이들을 관찰한다.

· 이 밖의 다양한 방법으로 '나뭇가지'를 흔들며 활동할 수 있다.

D₁ 이렇게 활동해보세요

구원자이신 예수님에 관한 찬양을 골라, '나뭇가지'를 흔들며 불러본다.

tip '호산나 찬양드리세' <어린이 성가대를 위한 부활절 칸타타 십자가 그 사랑, 파이디온선교회>, '호산나' <Come to Jesus, 파이디온선교회> 등의 음원을 틀어주어도 좋다.

D₂ 이렇게 활동해보세요

구원자이신 예수님을 믿는 어린이는 어떻게 살아야 하는지 생각해보고, 교사의 동작과 말을 따라해본다.

“여러분, 우리를 구원하러 오신 예수님을 믿는 어린이는 어떻게 살아야 할까요? (생각할 시간을 준 후) 다 함께 저를 따라 해보세요.”

(두 손을 배 위에 모으고 인사하듯 고개를 숙이며) 나를 구원하러 오신 예수님께 감사하는 마음을 가져요.

(두 손바닥을 맞대었다가 책 펼치듯 떼며) 나를 구원하러 오신 예수님의 말씀에 순종해요.

(두 손으로 입 앞에서 손나팔을 만들며) 나를 구원하러 오신 예수님을 다른 사람에게도 전해요.



(활동을 마친 후) 모두 잘했어요. 우리는 모두 예수님이 우리의 구원자이심을 믿어요. 오늘 마음먹은 것처럼, 우리의 구원자로 오신 예수님을 많이 생각하고 예수님을 찬양하기로 해요.
다시 한번 두 손에 나뭇가지를 들고 흔들며, 저를 따라 말해보세요.
“예수님은 우리를 구원하러 오셨어요!”

기도

하나님, 예수님은 나를 구원하기 위해 오셨다는 것을 믿어요.
나를 구원하러 오신 예수님을 많이 생각하고, 예수님을 찬양하며 살게해주세요.
예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.